

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	左珩懿 ZUO, HENG-YI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>一、培養同學對於中華文化、語言表述需求的一門課。</p> <p>二、透過課本、問題設計去深度思索為什麼我們需要語言表達能力，學習成為一種日常之需求可能。</p> <p>三、透過分組口頭表述的實踐，去經驗、反省與磨練說話為何是一門藝術的練習。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導、培育同學對於中華文化、語文能力素養達到因應日常、社會情況需求之可能。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	第一章：語言與中國文字：表達基本原理：思想、言語與行為	
3	113/03/04~ 113/03/10	第一章：語言與中國文字：表達基本原理：思想、言語與行為	
4	113/03/11~ 113/03/17	第一章：語言與中國文字：表達基本原理：思想、言語與行為	
5	113/03/18~ 113/03/24	第二章：寫作與構思原理：表達基本方法：文章寫作原理	
6	113/03/25~ 113/03/31	第二章：寫作與構思原理：表達基本方法：文章寫作原理	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週放假一次	
8	113/04/08~ 113/04/14	第二章：寫作與構思原理：表達基本方法：文章寫作原理	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第四章：結構與求職自傳綜合表達：自傳的寫法	
11	113/04/29~ 113/05/05	第四章：結構與求職自傳綜合表達：自傳的寫法	
12	113/05/06~ 113/05/12	第四章：結構與求職自傳綜合表達：自傳的寫法	

13	113/05/13~ 113/05/19	第四章：結構與求職自傳綜合表達：自傳的寫法	
14	113/05/20~ 113/05/26	生活與藝術：第一章：語言與中國文字：表達基本原理：漢字系統、書法對聯	
15	113/05/27~ 113/06/02	生活與藝術：第一章：語言與中國文字：表達基本原理：漢字系統、書法對聯	
16	113/06/03~ 113/06/09	生活與藝術：第一章：語言與中國文字：表達基本原理：漢字系統、書法對聯	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 A I 應用		
修課應 注意事項	第一週請務必出席，所有課程細節以第一週公佈為主。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻	普義南主編；曾昱夫、林黛嫻、侯如綺、普義南、羅雅純、許維萍、殷善培、楊宗翰、陳大道 編著《中國語文能力表達》，五南圖書出版社，2023.09。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 %   ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈【前後測， 期末報告】〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		