

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語閱讀 (一)	授課 教師	陳惠鈴 CHEN, HUEI-LING
	ADVANCED CHINESE READING(I)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	對應日常的種種面向，課程安排以生活為主題，加入分組討論、對話練習等，藉此教學增進學生的華語辭彙運用、口說能力等，使之運用於生活，並進一步理解書面閱讀。
	The curriculum is designed with a focus on daily life, incorporating group discussions, conversational exercises, and other activities. Through this teaching approach, students can enhance their Chinese vocabulary usage, speaking skills, and apply them to real-life situations. Additionally, it helps them gain a deeper understanding of written texts.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能透過課堂練習提高中文聽力及口說能力，並能進行日常溝通。	Students will through the course learn and improve listening and speaking Chinese ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程說明, 《時代華語》第二冊第九課：你怕考試嗎？	
2	112/09/18~112/09/24	《時代華語》第二冊第九課：你怕考試嗎？	
3	112/09/25~112/10/01	《時代華語》第二冊第十課：下課後一起去健身房吧！	
4	112/10/02~112/10/08	《時代華語》第二冊第十課：下課後一起去健身房吧！	
5	112/10/09~112/10/15	《時代華語》第二冊第十一課：你想參加哪一個社團？	
6	112/10/16~112/10/22	《時代華語》第二冊第十一課：你想參加哪一個社團？	

7	112/10/23~ 112/10/29	《時代華語》第二冊第十二課：小職員？大老闆？	
8	112/10/30~ 112/11/05	《時代華語》第二冊第十二課：小職員？大老闆？	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	《時代華語》第二冊第十三課：我要買筆	
11	112/11/20~ 112/11/26	《時代華語》第二冊第十三課：我要買筆	
12	112/11/27~ 112/12/03	《時代華語》第二冊第十四課：年年有餘	
13	112/12/04~ 112/12/10	《時代華語》第二冊第十四課：年年有餘	
14	112/12/11~ 112/12/17	《時代華語》第二冊第十五課：孔子不知道的事	
15	112/12/18~ 112/12/24	《時代華語》第二冊第十五課：孔子不知道的事	
16	112/12/25~ 112/12/31	《時代華語》第二冊第十六課：世界各國的朋友	
17	113/01/01~ 113/01/07	《時代華語》第二冊第十六課：世界各國的朋友	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考試週 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.第一堂課請務必出席，教師將說明課程所有規定 2.若因故無法出席課堂，請務必請假，無故缺席者視為曠課。 3.若有任何問題，請主動、直接與教師聯繫。 4.18週為彈性教學補充週，請務必知悉課堂教師於當週的相關規定		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片 教材說明： 《時代華語》第二冊		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>