

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語讀寫 (二)	授課 教師	許愷容 HSU, KAI-JUNG
	INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING(II)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程為中級華語讀寫(二)，綜合認知、技能、情意，內容包含聽、說、讀、寫四種能力，並著重在讀跟寫能力的培養上。因此，除了課本之外，會酌量補充學習單，讓學生進行較充分的讀寫練習。</p>
	<p>在主題上，以生活題材為主，協助學生從理解提升到應用；而在情意的培養上，著重於文化點的補充，讓學生深化所學，增進對中華文化之美的理解。</p>
	<p>This course is Intermediate Chinese Reading and Writing (2), comprehensive cognition, skills, and affection. The content includes listening, speaking, reading, and writing. This course focuses on the cultivation of reading and writing skills. In addition to textbooks, course materials will be supplemented with study sheets.</p> <p>This course focuses on life themes and to further cultivate appreciating Chinese culture.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.銜接初級華語教材，加強華語「讀」、「寫」能力。 2.培養閱讀華語文短文的閱讀能力，並能針對生活題材，書寫簡短的文章。</p>	<p>1. Based on Elementary Chinese, strengthen the ability of "reading" and "writing" in Chinese. 2. To enable students to have the ability to read short passages in Chinese and to write short passages.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程簡介；第一課「認識新朋友」	
2	112/09/18~112/09/24	第一課「認識新朋友」	
3	112/09/25~112/10/01	第二課「我得做家事」	
4	112/10/02~112/10/08	第二課「我得做家事」	

5	112/10/09~ 112/10/15	第三課「我要租房子」	
6	112/10/16~ 112/10/22	第三課「我要租房子」	
7	112/10/23~ 112/10/29	第四課「逛夜市真有趣」	
8	112/10/30~ 112/11/05	第四課「逛夜市真有趣」	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	第五課「歡迎到我家來玩」	
11	112/11/20~ 112/11/26	第五課「歡迎到我家來玩」	
12	112/11/27~ 112/12/03	第六課「我們去KTV唱歌吧！」	
13	112/12/04~ 112/12/10	第六課「我們去KTV唱歌吧！」	
14	112/12/11~ 112/12/17	第七課「坐火車到花蓮去旅行」	
15	112/12/18~ 112/12/24	第七課「坐火車到花蓮去旅行」	
16	112/12/25~ 112/12/31	第八課「請給我貼紙，我要換史努比！」	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	語言學習		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:教科書、簡報、講義、學習單		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>