

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語讀寫 (二)	授課 教師	周文娟 CHOU, WEN-CHUAN
	INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING(II)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	採用教材的每單元均包含對話及短文各一篇。透過課堂教學、活動設計、分組討論、作業練習等訓練方式，使學習者能累積大量詞彙，並運用詞彙與語法對自己熟練的話題更正確地使用較複雜的複句表達意思，較連貫地寫出有內容的段落短文，進而提升學習者綜合的語言能力。
	Each unit of the textbook used in this course includes a dialogue and a short essay. Through classroom teaching, activity design, group discussion, homework exercises and other training methods, learners can accumulate a large amount of vocabulary, and use vocabulary and grammar to more correctly express meaning in complex complex sentences on topics they are proficient in, and write coherently Paragraphs with content can improve learners' comprehensive language ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能讀懂簡短訊息與宣布事項之部分重點。 2.能閱讀並理解生活資訊，例如廣告傳單 時間表等。 3.能書寫並運用語序正確的句子與他人溝通。 4.能以短文書寫表達個人意見與想法。	1. Learners can understand some key points of short messages and announcements. 2. Learners can read and understand life information, such as advertising leaflets timetable, etc. 3. The learner can write and use sentences with correct word order to communicate with others. 4. Learners can express their personal opinions and ideas in short writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	第一課 認識新朋友 Meeting New Friends	
2	112/09/18~ 112/09/24	第一課 認識新朋友 Meeting New Friends	
3	112/09/25~ 112/10/01	第二課 我得做家事 I Have to Do Housework	

4	112/10/02~ 112/10/08	第二課 我得做家事 I Have to Do Housework	
5	112/10/09~ 112/10/15	第三課 我要租房子 I Want to Rent a House	
6	112/10/16~ 112/10/22	第三課 我要租房子 I Want to Rent a House	
7	112/10/23~ 112/10/29	第四課 逛夜市真有趣 It's Fun to Go to the Night Market	
8	112/10/30~ 112/11/05	第四課 逛夜市真有趣 It's Fun to Go to the Night Market	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	第五課 歡迎到我家來玩 Welcome to My House	
11	112/11/20~ 112/11/26	第五課 歡迎到我家來玩 Welcome to My House	
12	112/11/27~ 112/12/03	第六課 我們去KTV唱歌吧! Let's Go to KTV to Sing!	
13	112/12/04~ 112/12/10	第六課 我們去KTV唱歌吧! Let's Go to KTV to Sing!	
14	112/12/11~ 112/12/17	第七課 坐火車到花蓮去旅行 Traveling to Hualien by Train	
15	112/12/18~ 112/12/24	第七課 坐火車到花蓮去旅行 Traveling to Hualien by Train 第八課 請給我貼紙, 我要換史奴比! Give ME the Stickers, please. I want to Exchange Them for Snoopy!	
16	112/12/25~ 112/12/31	第八課 請給我貼紙, 我要換史奴比! Give ME the Stickers, please. I want to Exchange Them for Snoopy!	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	做一個旅遊計畫 : 練習上網訂票, 訂房	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	1.已修畢中級華語(一) 2.通過分級測驗 3.經老師評量, 程度符合本班標準。 (符合以上條件之一)		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書、學習單
參考文獻	當代中文語法點全集
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈平時報告、作業、活動參與〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>