

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語聽說 (二)	授課 教師	林彥邦 LIN YEN PANG
	INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING(II)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程針對華語中級程度,或等同於CEFR之B1程度之外籍生所設計。課程包括聽說讀寫,但以聽、說為主,加強外籍生的聽與說的能力訓練。課程希望外籍生建立良好的中文結構概念,能以中文表達與自身相關的話題,並逐步養成對不同主題的表達能力。
	This course is designed for the intermediate (or CEFR: B1)Foreign students. The course includes training in 4 skills(listening,speaking,reading and writing) of language, but mainly focused on training in listening and speaking ability. In this course,Foreign students will learn the Chinese language structure, expressing self-related information and opinions of different topics in Chinese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會以中文表達自身的相關訊息,並可使用中文與他人做基本溝通。	Using Chinese to express information and opinions. Using Chinese to communicate with others, solving problems in daily life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程簡介 / L 1 認識新朋友 對話 / 生詞 / 語法	
2	112/09/18~112/09/24	L 1 認識新朋友 短文 / 生詞 / 語法	
3	112/09/25~112/10/01	L2 我得做家事 對話 / 生詞 / 語法	
4	112/10/02~112/10/08	L2 我得做家事 短文 / 生詞 / 語法	
5	112/10/09~112/10/15	星期一彈性放假一天; 星期四L3 我要租房子 對話 / 生詞 / 語法	11/4補課

6	112/10/16~ 112/10/22	L3 我要租房子 短文 / 生詞 / 語法	
7	112/10/23~ 112/10/29	L4 逛夜市真有趣 / 對話 / 生詞 / 語法	
8	112/10/30~ 112/11/05	L4 逛夜市真有趣 / 短文 / 生詞 / 語法	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	L5 歡迎到我家來 / 對話 / 生詞 / 語法	
11	112/11/20~ 112/11/26	L5 歡迎到我家來 / 短文 / 生詞 / 語法	
12	112/11/27~ 112/12/03	L6 我們去 KTV 唱歌吧！對話 / 生詞 / 語法	
13	112/12/04~ 112/12/10	L6 我們去 KTV 唱歌吧！短文 / 生詞 / 語法	
14	112/12/11~ 112/12/17	L 7 坐火車到花蓮去旅行 對話 / 生詞 / 語法	
15	112/12/18~ 112/12/24	L 7 坐火車到花蓮去旅行 短文 / 生詞 / 語法	
16	112/12/25~ 112/12/31	L 8 請給我貼紙，我要換史努比！	
17	113/01/01~ 113/01/07	星期一開國紀念日(放假一天)；星期四期末考	1/1元旦放假
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	選修本課的學生應完成中級華語(一)的課程，或通過分級測驗，並同時選修中級華語閱讀(二)課程。		
教科書與 教材	自編教材:簡報 教材說明: 針對《時代華語》第二冊教師自行製作投影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 《時代華語》第二冊，作者：輔仁大學華語文中心，出版社：正中書局。		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。