

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語讀寫	授課 教師	顏 瑛 YEN CHEN
	BASIC CHINESE READING AND WRITING		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程利用生活情境將「時代華語一」1-7課出現的重點漢字帶入，使學習者能將漢字生活化。</p> <p>課堂中透過課本單詞及語法句型，培養學習者的基礎漢字閱讀能力。 本課程的期中期末考依據華測題型出題。 學習者亦可於課程結束後參加華測Band A考試。</p>
	<p>The course is structured to be beginner-friendly. It is a course for beginner learners who need a basic grasp of Mandarin Chinese language for daily life. It is also considered to be a TOCFL Exam preparation course.</p> <p>The course integrates realia with characters to assist learners in building Mandarin Chinese Orthographic knowledge. Midterm and Final are carefully designed under TOCFL Examination guidelines.</p> <p>By the end of the course, learners are expected to take TOCFL Exam (Band A).</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在增進學習者的華語讀寫能力。 學習者將要能夠習寫時代華語1-7課中的漢字單詞。	The course aims to enhance learners' writing and literacy skills in Mandarin Chinese context. By the end of this course, learners should be able to write and read about 180 Chinese characters.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、發表、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	1. Course Introduction: expectations and requirements, 2. Modern Chinese :Lesson 0	
2	112/09/18~ 112/09/24	Modern Chinese:Lesson 0-1	
3	112/09/25~ 112/10/01	Modern Chinese:Lesson 1	
4	112/10/02~ 112/10/08	Modern Chinese:Lesson 2	
5	112/10/09~ 112/10/15	Modern Chinese:Lesson 2	

6	112/10/16~ 112/10/22	Modern Chinese: Lesson 3	
7	112/10/23~ 112/10/29	Modern Chinese: Lesson 3-4	
8	112/10/30~ 112/11/05	Modern Chinese: Lesson 4	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	Modern Chinese: Lesson 4 and 5	
11	112/11/20~ 112/11/26	Modern Chinese: Lesson 5	
12	112/11/27~ 112/12/03	Modern Chinese : Lesson 5-6	
13	112/12/04~ 112/12/10	Modern Chinese: Lesson 6	
14	112/12/11~ 112/12/17	Modern Chinese: Lesson 6	
15	112/12/18~ 112/12/24	Modern Chinese: Lesson 7	
16	112/12/25~ 112/12/31	Modern Chinese: Lesson 7	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>English language proficiency is advised as the class, including explanations of grammar, will be taught using English.</p> <p>Students are required to purchase the following items.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modern Chinese 1 workbook 2. Modern Chinese 1 character workbook <p>課程中會以英語解釋語法, 因此建議學生具備基礎英語能力。 學生將需買時代華語一的習作及習字本。</p>		

教科書與教材	自編教材:教科書、簡報、學習單 教材說明: 教師自編語法講義 採用他人教材:教科書、學習單、時代華語1習字本及習作
參考文獻	Liu YL, Yao TC, Bi NP, Ge LY and Shi. (2017). Integrated Chinese 1 Boston, MA: Cheng and Tsui Company
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。