

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語閱讀 (二)	授課 教師	楊亞璇 YANG, YA-HSUAN
	ADVANCED CHINESE READING(II)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	以《時代華語》第三冊第一課至第八課之教學主題，針對其詞彙、語法應用解說。並透過每課學習單，加強學習者運用詞彙、語法之能力。主題閱讀心得報告依每課主題，自選中文文章閱讀，藉以培養學習者閱讀理解之能力。
	This course is designed to assist students in the development of college-level reading skills, with an emphasis on Modern Chinese L1-L8 reading. Includes literal and critical comprehension skills, vocabulary development, and reading efficiency.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.藉每課增加其字彙量。 2.閱讀文章時能確實理解其意，並能摘要其重點，進而表達自己的想法。	To assist students to develop literal comprehension skills, critical comprehension skills, college-level vocabulary and increased reading efficiency.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹、L1 對話	
2	112/09/18~ 112/09/24	L1短文；L2對話	L1閱讀報告：夢想
3	112/09/25~ 112/10/01	中秋節放假一次	
4	112/10/02~ 112/10/08	L2短文	L2閱讀報告：便利商店
5	112/10/09~ 112/10/15	L3對話	
6	112/10/16~ 112/10/22	L3短文	L3閱讀報告：購物
7	112/10/23~ 112/10/29	L4對話	

8	112/10/30~ 112/11/05	L.4短文	L.4閱讀報告：文化禁忌
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	L.5對話	
11	112/11/20~ 112/11/26	L.5短文	L.5閱讀報告：自然災害
12	112/11/27~ 112/12/03	L.6對話	
13	112/12/04~ 112/12/10	L.6短文	L.6閱讀報告：休閒生活
14	112/12/11~ 112/12/17	L.7對話	
15	112/12/18~ 112/12/24	L.7短文	L.7閱讀報告：旅行
16	112/12/25~ 112/12/31	L.8對話、短文	L.8閱讀報告：時尚
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	1. 遲交作業扣20分，72小時以內未交0分。 2. 上課遲到5分鐘以上，出席成績扣1分。 3. 嚴禁抄作業，如被發現，該項作業0分。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈閱讀報告〉：20.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。