

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語寫作 (二)	授課 教師	楊亞璇 YANG, YA-HSUAN
	ADVANCED CHINESE WRITING(II)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程著重學生寫作中組織、敘述、描述、溝通之能力。教材內容包含日常生活所觸及領域, 如商品買賣、飲食文化、居住環境、休閒娛樂、旅行、時尚。
	Advanced Chinese Writing(II) offers writing practice to help you organize, narrate and describe clearly. Text on some topics related to our daily situation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 具CEFR之B1的詞彙量與語法應用能力。 2. 具描述、比較、評論與組織之寫作能力。	1. To learn TOCFL intermediate level vocabulary and grammar. 2. Can write personal letters in relative detail which describe experiences, feelings and events.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介、L.1 對話	L.1對話_語法學習單
2	112/09/18~ 112/09/24	L.1短文	L.1_短文_語法學習單; 寫作:我的夢想
3	112/09/25~ 112/10/01	L.2對話	L.2對話_語法學習單
4	112/10/02~ 112/10/08	L.2短文	L.2短文_語法_學習單; 短文寫作:比較便利商店和傳統商店
5	112/10/09~ 112/10/15	雙十節放假一次	預習:L.3對話_語法_學習單
6	112/10/16~ 112/10/22	L.3對話_短文	L.3_語法_學習單; 寫作:評論一家店

7	112/10/23~ 112/10/29	L.4對話	L.4對話_語法_學習單
8	112/10/30~ 112/11/05	L.4短文	L.4短文_語法_學習單；描述、分析一個你知道的文化禁忌
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	L.5對話	L.5對話_語法_學習單
11	112/11/20~ 112/11/26	L.5短文	L.5短文_語法_學習單；寫作：描述台灣或是你的家鄉最嚴重的天然災害。
12	112/11/27~ 112/12/03	L.6對話	L.6對話_語法_學習單
13	112/12/04~ 112/12/10	L.6短文	L.6短文_語法_學習單；寫作：你的休閒生活
14	112/12/11~ 112/12/17	L.7對話	L.7對話_語法_學習單
15	112/12/18~ 112/12/24	L.7短文	L.7短文_語法_學習單；寫作：你印象最深刻的旅行
16	112/12/25~ 112/12/31	L.8對話、短文	L.8對話_短文_語法學習單；寫作：屬於自己的時尚
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	1. 準時交作業。(遲交扣20分，72小時之內沒交0分) 2. 遲到超過5分鐘，出席成績扣1分。 3. 寫作作業嚴禁複製貼上。(被發現者該項作業0分)		

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報、學習單
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈學習單、短文寫作〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>