

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語寫作 (一)	授課 教師	郭妤綺 KUO YU CHI
	ADVANCED CHINESE WRITING(I)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>1.本課程著重在培養學生華語文寫作之能力</p> <p>2.課堂內容有：課前預習、複習、課堂中之師生問答、分組練習與課後作業練習。</p> <p>3.期以學生能熟練使用生詞及語法並應用在寫作當中，包含該如何組織文章架構、語法及句式的正確使用。</p> <p>4.期以學生能寫出完整架構之短篇故事。</p>
	<p>1. This course focuses on cultivating students' Chinese writing ability</p> <p>2. Class content includes: pre-class preview, review, teacher-student question and answer in class, group practice and after-class homework practice.</p> <p>3. It is expected that students can use new words and grammar proficiently and apply them in writing, including how to organize the structure of the article, the correct use of grammar and sentence patterns.</p> <p>4. It is expected that students can write short articles with a complete structure.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.學習使用進階程度之生詞、語法、句式並應用於寫作當中。</p> <p>2.在日常生活溝通上，能使用較複雜之語法與句型來表達。</p> <p>3.培養學生能靈活使用華語來進行文章創作。</p>	<p>1.Learn and use advanced new words, grammar, and sentence patterns and apply them to writing.</p> <p>2.Able to use more complex grammar and sentence patterns to express in daily life communication.</p> <p>3.Cultivate students to be able to use Chinese flexibly to write articles.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹 / 第九課：你怕考試嗎？	
2	112/09/18~ 112/09/24	第九課：你怕考試嗎？	
3	112/09/25~ 112/10/01	第十課：下課後一起去健身吧!	

4	112/10/02~ 112/10/08	第十課：下課後一起去健身吧!	
5	112/10/09~ 112/10/15	放假：雙十節	
6	112/10/16~ 112/10/22	第十一課：你想參加哪一個社團？	
7	112/10/23~ 112/10/29	第十一課：你想參加哪一個社團？	
8	112/10/30~ 112/11/05	第十二課：小職員？大老闆？	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	第十三課：我要買筆電	
11	112/11/20~ 112/11/26	第十三課：我要買筆電	
12	112/11/27~ 112/12/03	第十四課：年年有「魚」	
13	112/12/04~ 112/12/10	第十四課：年年有「魚」	
14	112/12/11~ 112/12/17	第十五課：孔子不知道的事	
15	112/12/18~ 112/12/24	第十五課：孔子不知道的事	
16	112/12/25~ 112/12/31	第十六課：世界各國的朋友	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

<p>修課應注意事項</p>	<p>選修本課的學生應完成中級華語讀寫（二）的課程，或具備同等程度，並同時選修進階華語閱讀（一）課程。 Students who choose this course should have completed the course of Reading and Writing in Intermediate Chinese (2), or have an equivalent level, and take the course of Reading and Writing in Advanced Chinese (1) at the same time. 1.本課程著重學生出席率及課堂答題和練習，請修課同學多加注意。 ※點名未到者請持假單請假，則不予扣分。遲到者扣一分，無假單者則記缺課，扣五分。 2.課程內容與進度依實際上課情況適時調整。 3.上課期間請同學們遵照政府防疫政策之規定。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 時代華語第二冊 正中書局</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>