

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語口語表達 (一)	授課 教師	謝可賢 HSIEH, KO-HSIEN
	ADVANCED CHINESE ORAL EXPRESSION(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	透過教師提問、學生互問、主題討論、口頭報告、課後訪問，讓學生大量開口說中文，有自信與台灣人互動、溝通及表達個人意見。
	Through teachers' questions, students' mutual questions, theme discussions, oral reports, and after-class interviews, students will be able to speak Chinese more and have the confidence to interact, communicate and express their personal opinions with Taiwanese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能使用課堂所學的生詞及語法豐富自己的中文 2.學生能用中文討論商品優劣、社團活動、職場文化、各國風俗 3.學生能夠使用策略與台灣人交際	1. Students can use the new words and grammar learned in class to enrich their Chinese 2. Students can use Chinese to discuss the advantages and disadvantages of products, club activities, workplace culture, customs of various countries 3. Students are able to use strategies to communicate with Taiwanese

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	說明課程安排、作業規定、時代二L9你怕考試嗎?	
2	112/09/18~ 112/09/24	時代二L9你怕考試嗎?	
3	112/09/25~ 112/10/01	時代二L10下課後你去健身吧!	
4	112/10/02~ 112/10/08	時代二L10下課後你去健身吧!	
5	112/10/09~ 112/10/15	時代二L11你想參加哪一個社團?	

6	112/10/16~ 112/10/22	時代二L11你想參加哪一個社團?	
7	112/10/23~ 112/10/29	時代二L12小職員?大老闆?	
8	112/10/30~ 112/11/05	時代二L12小職員?大老闆?	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	時代二L13我要買筆電	
11	112/11/20~ 112/11/26	時代二L13我要買筆電	
12	112/11/27~ 112/12/03	時代二L14年年有餘	
13	112/12/04~ 112/12/10	時代二L15孔子不知道的事	
14	112/12/11~ 112/12/17	時代二L15孔子不知道的事	
15	112/12/18~ 112/12/24	時代二L16世界各國的朋友	
16	112/12/25~ 112/12/31	時代二L16世界各國的朋友	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>遊戲式學習課程</p> <p>翻轉教學課程</p>		
課程 教授內容	<p>邏輯思考</p> <p>永續議題</p>		
修課應 注意事項	<p>每個星期都有錄音功課,建議選課前慎思是否每個星期願意做功課,並且接受老師改正發音直到準確為止。</p> <p>There are recording homework every week. It is recommended that you carefully consider whether you are willing to do homework every week before choosing a course. And accept the teacher to correct the pronunciation until it is accurate.</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:簡報</p> <p>教材說明: 針對《時代華語》第二冊教師自行製作投影片</p> <p>採用他人教材:教科書</p> <p>教材說明: 《時代華語》第二冊,作者:輔仁大學華語文中心,出版社:正中書局。</p>		

參考文獻	《台灣萬花筒. 華語看世界》，編者：蕭惠貞、梁安琪，出版社：新學林。
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。