

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語聽力 (一)	授課 教師	劉姿伶 TZU-LING, LIU
	ADVANCED CHINESE LISTENING(I)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	在原有的華語基礎上,於課程中進一步習得聆聽他人感受以及與人溝通之能力。加強聽力練習,並從課文中熟悉語用及語言文化,以在不同情境下運用所學與華語母語人士溝通。
	On the basis of the original Chinese proficiency, in the course further acquire the ability to listen to others' feelings and communicate with others. Strengthen listening practice, and familiarize yourself with pragmatics and language culture from the text, so as to use what you have learned to communicate with native Chinese speakers in different situations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升中文聽力,進而達成與人順利溝通的目標。	Improve Chinese listening, and then achieve the goal of smooth communication with people.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	L9-你怕考試嗎?	
2	112/09/18~ 112/09/24	L9-你怕考試嗎?	
3	112/09/25~ 112/10/01	L10-下課後一起去健身吧!	
4	112/10/02~ 112/10/08	L10-下課後一起去健身吧!	
5	112/10/09~ 112/10/15	L11-你想參加哪一個社團?	
6	112/10/16~ 112/10/22	L11-你想參加哪一個社團?	
7	112/10/23~ 112/10/29	L12-小職員?大老闆?	

8	112/10/30~ 112/11/05	L12-小職員？大老闆？	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週-時事冷聽測驗	
10	112/11/13~ 112/11/19	L13-我要買筆電	
11	112/11/20~ 112/11/26	L13-我要買筆電	
12	112/11/27~ 112/12/03	L14-年年有「魚」	
13	112/12/04~ 112/12/10	L14-年年有「魚」	
14	112/12/11~ 112/12/17	L15-孔子不知道的事	
15	112/12/18~ 112/12/24	L15-孔子不知道的事	
16	112/12/25~ 112/12/31	L16-世界各國的朋友	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週-專案主題報告1	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末-專題報告2及L16-世界各國的朋友	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	積極參與課堂活動，並請勿無故缺席。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單		
參考文獻	無		

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈生詞筆記簿〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>