

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語聽力 (一)	授課 教師	洪國恩 HONG, KUO-EN
	ADVANCED CHINESE LISTENING(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	課程以實體教學進行，同步平板教學，並以《時代華語》2為主要教材，由教師選擇期中重要者進行課程領讀，課程著重於學生之聽、說相關能力，並採互動式教學，學生需於課堂反覆練習，並要求預習、複習課程，以求華語程度能達到A2~B1之水準，並能夠由生詞組成句子，以利學生運用至課堂與生活中。
	The course is conducted through physical teaching and simultaneous tablet teaching, and uses "Times Chinese" 2 as the main teaching material. The teacher selects important midterm students to read the course. The course focuses on students' listening and speaking related abilities, and adopts interactive teaching. Students It requires repeated practice in class, and requires preview and review courses, so that the Chinese proficiency can reach the A2~B1 level, and students can form sentences from new words, so that students can apply it in class or life.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠透過進階華語聽力的課程，將學生聽力程度提升至A2~B1水準，並能夠理解、使用日常用語，以利其在大學生活、學術上的各場景、情境使用。	Through advanced Chinese listening courses, students can improve their listening proficiency to A2~B1 levels, and be able to understand and use daily expressions to facilitate their use in various scenes and situations in university life and academics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	本週以事務型內容為主，說明並概述講者、課程內容、授課規定、成績評量等內容，以利學生對於課程如何進行有深度的瞭解。	
2	112/09/18~ 112/09/24	本週以事務型內容為主，說明並概述講者、課程內容、授課規定、成績評量等內容，以利學生對於課程如何進行有深度的瞭解；此外，本週試教L9部分生詞，讓學生理解教學風格，及應如何配合教學方式。	

3	112/09/25~ 112/10/01	L9生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量。	
4	112/10/02~ 112/10/08	L9生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量；L10生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量。	
5	112/10/09~ 112/10/15	10/9雙十國慶連假彈性放假，將擇期通知補課。	
6	112/10/16~ 112/10/22	L10生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量。	
7	112/10/23~ 112/10/29	L11生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量。	
8	112/10/30~ 112/11/05	L12生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量。	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週：期中考試以聽說為主，教師勾選或提供一定數量之問題，交由同學回家擬答。考試時有「生活題」和「申論題」，「生活題」外，每個同學約2-3題「問題討論題」，視修課人數大約會有5-10分鐘進行聽說考試。	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考試說明；L13生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量。	
11	112/11/20~ 112/11/26	L13生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量。	
12	112/11/27~ 112/12/03	L14生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量；L15生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量。	
13	112/12/04~ 112/12/10	L15生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量。	
14	112/12/11~ 112/12/17	L16生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量。	
15	112/12/18~ 112/12/24	L16生詞、語法、課文內容，並指派作業和練習評量。	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考試以聽說為主，教師勾選或提供一定數量之問題，交由同學回家擬答。考試時有「生活題」和「申論題」，「生活題」外，每個同學約2-3題「問題討論題」，視修課人數大約會有5-10分鐘進行聽說考試。	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週(1/1放假，期末提前安排至16週考試)	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(成績不佳者安排「補救教學」；其餘成績尚可者，安排「專題學習」，以學習單形式，進行文化教學與思辨)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		

<p>課程 教授內容</p>	<p>智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題</p>
<p>修課應 注意事項</p>	<p>*尊重每個人，不要嘲笑人；表現不好沒關係，勇敢去嘗試；有問題要說，不要覺得別人應該懂你；避免身體的碰觸；上課一定要帶課本；上課不可以影響別人學習；可以喝水、喝飲料，不能吃東西；除了開放互動，不可以喧嘩、聊天；盡量不遲到、不缺席，有什麼需要先和老師說。 *本課程會有大量聽力練習，並要求以口說進行互動；需要有LINE建立群組即時回應；第一、二週未參與的學生，基於公平性，將不被允許修習本課程。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義、學習單 教材說明： 自製簡報 自製講義 自製學習單 採用他人教材：教科書 教材說明： 林玲俐、楊又樺主編：《時代華語2》，臺北：正中書局，2019年8月 林玲俐、楊又樺主編：《時代華語2 作業本》，臺北：正中書局，2019年8月</p>
<p>參考文獻</p>	<p>何淑貞、張孝裕、陳立芬、舒兆民、蔡雅薰、賴明德合著：《華語文教學導論》，臺北：三民書局，2008年 蔡雅薰等著：《華語文教學導論》，臺北：三民書局，2009年 劉珣主編：《對外漢語教學概論》，北京：北京語言大學出版社，1997年 李泉主編：《對外漢語課程、大綱與教學模式研究》，北京：北京商務印書館，2006年 鍾榮富：《華語語音及教學》，臺北：正中書局，2011年 李子瑄、曹逢甫：《漢語語言學》，臺北：正中書局，2009年</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈出席及出席表現〉：40.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>