

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞閱讀	授課 教師	葛健生 CHIEN-SHENG KO
	READING OF CHINESE NEWSPAPERS		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>一、新聞閱讀課程的目的，除了在提升學生的閱讀能力之外，並透過對各項文化的認知與理解，增進學生對所在國社會及週遭環境的理解。</p> <p>二、每篇新聞選讀文章，節錄自在臺灣或世界晚近所發生的社會議題，範圍涵括公共衛生、經濟、環境、社會、文化、全球議題和其他最新發生的事件或地區新聞。</p> <p>三、每一課的新聞選讀文章，都包含字詞、語法、討論問題和作業練習，以達到課程所定目的。</p>
	<p>1. The course of Chinese newspaper reading is not only to improve students' reading skills but also serve as a cultural exchange with students.</p> <p>2. The articles feature contemporary social issues in Taiwan or in the world with topics ranging from health, economy, environment, society, culture, global issues and other current events and regional news.</p> <p>3. Each lesson is broken down into individual articles; it contains vocabulary lists, usage of words, discussion questions and exercises.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>一、增進閱讀理解能力。</p> <p>二、了解文化背景意義。</p> <p>三、跟進新聞時事趨勢。</p> <p>四、學習最新流行用語。</p>	<p>1. Building the abilities and skills of reading and comprehension of news</p> <p>2. Understanding the scenes "behind the culture"</p> <p>3. Follow up current issues and discussed news</p> <p>4. Learning catchphrases from news</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	新聞閱讀課程概要說明 (課程進度、考試方式、計分方式、注意事項等)	

2	112/09/18~ 112/09/24	「台灣的垃圾車文化：播放古典音樂」字詞和語法練習	
3	112/09/25~ 112/10/01	「台灣的垃圾車文化：播放古典音樂」課文練習和問題討論	
4	112/10/02~ 112/10/08	「台灣夜市文化：口感QQ的平民美食」字詞和語法練習	
5	112/10/09~ 112/10/15	「台灣夜市文化：口感QQ的平民美食」課文練習和問題討論	
6	112/10/16~ 112/10/22	「台灣的便利文化：24小時營業不打烊的便利商店」字詞和語法練習	
7	112/10/23~ 112/10/29	「台灣的便利文化：24小時營業不打烊的便利商店」課文練習和問題討論	
8	112/10/30~ 112/11/05	「重視顏值、『面子』第一：台灣醫美成為商業市場大餅」字詞和語法練習	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	「重視顏值、『面子』第一：台灣醫美成為商業市場大餅」課文練習和問題討論	
11	112/11/20~ 112/11/26	「對抗新冠肺炎：清零政策還是與病毒共存？」字詞和語法練習	
12	112/11/27~ 112/12/03	「對抗新冠肺炎：清零政策還是與病毒共存？」課文練習和問題討論	
13	112/12/04~ 112/12/10	「潤學、最後一代、內卷、996、躺平、飯圈」字詞和語法練習	
14	112/12/11~ 112/12/17	「潤學、最後一代、內卷、996、躺平、飯圈」課文練習和問題討論	
15	112/12/18~ 112/12/24	「如何利用風水旺財轉運、尋找愛情？」字詞和語法練習	
16	112/12/25~ 112/12/31	「如何利用風水旺財轉運、尋找愛情？」課文練習和問題討論	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應注意事項	必須在上課之前預習課程，並按時完成繳交作業。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義、學習單
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈作業〉：25.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>