

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國的長臂管轄	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	AMERICA'S LONG ARM OF THE LAW		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00) B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：10.00) D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：10.00) E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：10.00) F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：20.00) G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：5.00) H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>這門課討論美國如何用它的法律，維護其國家利益。美國在國際政治上的法律作為稱作長臂管轄，或是稱作治外法權，或是稱作法律戰。這是國際政治中重要的一環。本課程前半是通論，後半是長臂管轄的範圍。這包括了公司機密，跨境數據，次級制裁，上市證券，專利權，氣候變遷及環境保護。最後，我們會研究中國的反制。這門課壓力會很大，請同學們努力學習。</p>
	<p>This seminar addresses how the U.S. uses its legal power in international politics. These uses have other terms like the long arm of the law, extraterritoriality, or law fare. The first part of the seminar is a general overview of U.S. applications of its domestic laws in international scene. The second part consists of studies along substantive policy areas, e.g., trade secrets, cross-border data transfers, secondary sanctions (especially in banking), securities, patents, and climate change. Should time allow, we will also take a quick look at how China responds. This courser is not an easy A.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	教導學生對美國國內法律對國際政治的影響。	Enhance students' understanding of how US uses its domestic laws to strengthen its national power.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Get-together	
2	112/09/18~ 112/09/24	Raustiala, Chapters 1, 2	
3	112/09/25~ 112/10/01	Raustiala, Chapters 3, 4	
4	112/10/02~ 112/10/08	Raustiala, Chapters 5, 6	
5	112/10/09~ 112/10/15	Raustiala, Chapters 7, 8	

6	112/10/16~ 112/10/22	Subject: Global Market. Kalyanpur and Newman, Mobilizing Market Power, International Organization, Winter 2019.	
7	112/10/23~ 112/10/29	Subject: Global Bribery, Kaczmarek and Newman, The Long Arm of the Law, International Organization, Fall 2011.	
8	112/10/30~ 112/11/05	Subject: Climate Change. Rudy, Extraterritoriality in Common Law Climate Actions, Pace Environmental Law Review, Fall 2019.	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週, Class Break	
10	112/11/13~ 112/11/19	Subject: Trade Secret. Rowe, Trade Secrets, Trade, and Extraterritoriality, UF Law Scholarship Repository, 2014.	
11	112/11/20~ 112/11/26	Subject: International Banking. Brilmayer, The New Extraterritoriality: Morrison v. National Australian Bank, Southwestern Law Review, 2010-2011.	
12	112/11/27~ 112/12/03	Subject: Patent. Holbrook, Boundaries, Extraterritoriality, and Patent Infringement Damages, Notre Dame Law Review, 92:4, 2017.	
13	112/12/04~ 112/12/10	Subject: Securities. Veneziano, Studying the Hegemony of the Extraterritoriality of US Securities Laws, The Georgetown Journal of Law and Public Policy, Vol. 17, 343.	
14	112/12/11~ 112/12/17	Subject: Cross-Border Data. Bu-Pasha, Cross-Border Issues under EU Data Protection Law, Information and Communications Technology Law, 26:3, 2017. Also: Eichensehr, Data Extraterritoriality, Texas Law Review, 95, 2016	
15	112/12/18~ 112/12/24	Subject: Chinese Response 1. To be decided.	
16	112/12/25~ 112/12/31	ditto	
17	113/01/01~ 113/01/07	ditto	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考週, End of Class	
課程培養 關鍵能力	國際移動、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程 增強國際法了解。		

課程 教授內容	邏輯思考 無說明
修課應 注意事項	這門課不輕鬆，一定要用功唸書。
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: 何思因, 霸權貨幣的地緣政治課, 聯經出版社, 2023. An outside reading, recommended, but not required. 採用他人教材:教科書 教材說明: Raustiala, Kal, Does the Constitution Follow the Flag? Oxford University Press, 2009.
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：100.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈 〉：            %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>