

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中東歐與獨立國協的政治轉型與非正式運作	授課 教師	崔 琳 TSUI, LIN
	POLITICAL TRANSITION AND INFORMAL PRACTICE IN POST-COMMUNIST COUNTRIES		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRDBD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立做研究的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 大學層次的教學能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 獨立思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 自我學習能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>在中東歐與前蘇聯地區各國獨立後，制度遺緒持續影響國家建設和後續發展。本課程之目標不僅檢視中東歐國家與前蘇聯地區於革命前的傳統社會模式及蘇聯之政治體系遺緒，也針對該地區各國之政治轉型進行分析與比較。</p>		

	The institutional legacies of both the traditional model of CEE and FSU societies in the prerevolutionary period and the political institutions under the Soviet regime continually affected nation building and subsequent development since their independence. Politics in these countries are currently characterized by neopatrimonialism, in which the authoritarian system serves as a formal institution, and behind it an informal, patron – client relationship can be observed.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.制度變遷和政治轉型理論。 2.中東歐和前蘇聯政治變遷的歷史回顧。 3.蘇維埃制度設計和運作。 4.中東歐和前蘇聯政治轉型的特點。	1. Theories related to institutional changes and political transformation. 2. A historical review of the political changes in CEE and FSU. 3. Soviet institutional design and operation 4. Features of political transition in CEE and FSU

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction / 課程說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	Theories of political transition / 關於政治轉型理論	
3	112/09/25~ 112/10/01	Institutionalism (I) / 制度主義(一)	
4	112/10/02~ 112/10/08	Institutionalism (II) / 制度主義(二)	
5	112/10/09~ 112/10/15	Institutionalism (III) / 制度主義(三)	
6	112/10/16~ 112/10/22	State capability and political transformation / 國家能力與政治轉型	
7	112/10/23~ 112/10/29	Institutional legacy of the political transition / 制度遺緒與政治轉型	
8	112/10/30~ 112/11/05	Traditional political and social construction in CEE and FSU / 中東歐與獨立國協各國傳統政治與社會秩序	

9	112/11/06~ 112/11/12	seminar / 期中座談	Online Asynchronous Instruction
10	112/11/13~ 112/11/19	Institutional changes under the Soviet system / 蘇維埃時期的制度變遷與影響	
11	112/11/20~ 112/11/26	Formal institutional establishment after independence / 獨立後的正式制度建立	
12	112/11/27~ 112/12/03	Informal net work and informal practice / 非正式網絡與運作	
13	112/12/04~ 112/12/10	Informal institutional practice / 非正式制度運作	
14	112/12/11~ 112/12/17	Political transition in Russia, Ukraine and Belarus / 俄羅斯、烏克蘭與白俄羅斯政治轉型	
15	112/12/18~ 112/12/24	Political transition in Georgia, Armenia and Azerbaijan / 格魯吉亞、亞美尼亞與亞塞拜然政治轉型	
16	112/12/25~ 112/12/31	Political transition in Central Asia / 中亞五國政治轉型	
17	113/01/01~ 113/01/07	Political transition in Poland, Czech , Slovakia and Hungary / 波蘭、捷克、斯洛伐克與匈牙利政治轉型	
18	113/01/08~ 113/01/14	Final report / 期末報告	Online Asynchronous Instruction
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---