

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------------|
| 課程名稱 | 研究方法 | 授課 教師 | 曹銳勤 RUEY-CHYN TSAUR |
| | RESEARCH METHODOLOGY | | |
| 開課系級 | 管科一博士班 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLGXD1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 決策分析能力。(比重：30.00) B. 統計分析能力。(比重：30.00) C. 財經分析能力。(比重：10.00) D. 組織經營管理能力。(比重：10.00) E. 團隊合作能力。(比重：10.00) F. 自我管理能力。(比重：5.00) G. 道德倫理能力。(比重：5.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程的主要目的在使博士生了解研究的意義與學術倫理、過程、及方法，包括研究問題產生、研究過程、研究寫作，並能閱讀及評論相關研究報告、撰寫研究計畫和研究報告。 |
| | The main purpose of this course is to enable doctoral students to understand the significance of research academic ethics, processes, and methods, including the generation of research questions, research processes, and research writing, and to read and comment on relevant research reports, write research plans and research reports. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 使博士生了解研究的意義、過程、及方法並能閱讀及評論相關研究報告、撰寫研究計畫 | The course of Research Methods is aimed to facilitate the Ph.D. students can understand the basic concepts of scientific research and methods for data collection and data analysis. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------------|
| 1 | 情意 | ABCDEFGF | 12345678 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 研究方法簡介 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 論文寫作與資料搜尋 | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 統計資料分析 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 統計資料分析 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 國定假日(彈性放假) | |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------|--|
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 統計資料分析 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 統計資料分析 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 期中考週小考測試(Take home test) | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中考測試 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 學術倫理研討 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 學術倫理研討 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 學術倫理研討 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 學術倫理研討(期末報告) | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 期末報告 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 期末報告 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 期末報告 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 國定假日 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 期末報告 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、社會參與、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | 缺課三次即扣考 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:講義 | | |
| 參考文獻 | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |