

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學與行為研究	授課 教師	牛涵錚 HAN-JEN NIU
	SEMINAR ON BEHAVIORAL AND SOCIAL SCIENCES RESEARCH		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	瞭解行為與社會科學之相關研究議題，藉由理論講述、實際個案、分享與實際習作等方式，引導學生興趣。以互動式教學方式，培養學生發現問題、架構解決問題的研究能力。
	Understanding the related research topics of Behavioral and Social Sciences, which to guide student's interesting by theories teaching, actual case, specialist speeches, etc. Interactive teaching methods to build students' research capabilities of identify problems, solve problems.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以培養學生發現問題、架構解決問題的研究能力。	The goal of this course is to build students' research capabilities of identify problems, solve problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	概述介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	228紀念日	
3	112/09/25~ 112/10/01	何謂研究、研究方法、社會科學與行為研究領域	
4	112/10/02~ 112/10/08	USR實務議題-新北市社區旅學關懷協會	
5	112/10/09~ 112/10/15	資料分析與建構	
6	112/10/16~ 112/10/22	圖書館資源-資料搜尋I與II	

7	112/10/23~ 112/10/29	校外參訪	
8	112/10/30~ 112/11/05	研究主題、方向設計	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考	
10	112/11/13~ 112/11/19	研究架構與設計/校外參訪	
11	112/11/20~ 112/11/26	大數據資料庫-研究模式建構	
12	112/11/27~ 112/12/03	研究模式展開與分享	
13	112/12/04~ 112/12/10	何謂亮點與理論支持 I	
14	112/12/11~ 112/12/17	何謂亮點與理論支持 II	
15	112/12/18~ 112/12/24	圖書館資源-論文寫作應用支援	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末成果發表	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週	
18	113/01/08~ 113/01/14	校外參訪	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 遊戲式學習課程 翻轉教學課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	1.小組討論 2.專題演講 3.報告發表		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片、學習單		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：       %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>