

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	投資研究專題	授課 教師	倪衍森 NI, YEN-SEN
	WORKSHOP IN INVESTMENT RESEARCH		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程講解如何撰寫學術期刊論文，包括創意構思、論文組織、論文呈現以及如何提交論文所需的注意事項。探討的課題為投資、金融與其他與管理有關的課題。
	This course explains how to write academic journal papers, including the considerations required for creative ideas, paper organization, paper presentation, and how to submit a paper. Topics include investment, finance, and other issues related to management sciences.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程主要是教授博士學生如何撰寫國際學術論文。	This course is designed to teach PhD students how to write academic papers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	研究課題的找尋	
3	112/09/25~ 112/10/01	研究課題之集思廣義的找尋	
4	112/10/02~ 112/10/08	研究課題之集思廣義的找尋	
5	112/10/09~ 112/10/15	研究題目可行性與其價值分析	
6	112/10/16~ 112/10/22	學術文章的解構來瞭解學術文章的重要區塊	
7	112/10/23~ 112/10/29	學術文章的解構來快速瞭解學術文章的重要區塊	

8	112/10/30~ 112/11/05	學術文章的解構與研究課題找尋的結合	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中報告	
10	112/11/13~ 112/11/19	學術文章賞析	
11	112/11/20~ 112/11/26	學術文章的鋪陳	
12	112/11/27~ 112/12/03	學術文章賞析	
13	112/12/04~ 112/12/10	學術文章的鋪陳	
14	112/12/11~ 112/12/17	學術文章的鋪陳	
15	112/12/18~ 112/12/24	投稿步驟與考量	
16	112/12/25~ 112/12/31	審稿意見回覆	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	彈性上課週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	投入專注對學術文章的撰寫有相當程度的助益		
教科書與 教材	自編教材:與學術文章寫作的相關資料		
參考文獻	Relevant materials related to academc writing including investment and other issues related to management sciences.		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂參與〉：25.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。