

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                            |                              |          |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|-------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                       | 高等個體經濟學（一）                   | 授課<br>教師 | 池秉聰<br>CHIH, PING-TSUNG |
|                                                                                                                                                                            | ADVANCED MICROECONOMICS (I)  |          |                         |
| 開課系級                                                                                                                                                                       | 產經一博士班 A                     | 開課<br>資料 | 以實整虛課程<br>必修 單學期 3學分    |
|                                                                                                                                                                            | TLEXD1A                      |          |                         |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                             | SDG4 優質教育<br>SDG12 負責任的消費與生產 |          |                         |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                   |                              |          |                         |
| 一、奠定產業經濟專業。<br>二、強化多元知識學習。<br>三、培養研究分析能力。<br>四、提升品德倫理修養。<br>五、拓展全球宏觀視野。<br>六、鍛造產業領導人才。                                                                                     |                              |          |                         |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                      |                              |          |                         |
| A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：40.00)<br>B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：20.00)<br>C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。(比重：10.00)<br>D. 能成為優秀的高級產業分析人才。(比重：20.00)<br>E. 能成為優秀的學術研究人才。(比重：10.00)             |                              |          |                         |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                          |                              |          |                         |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>2. 資訊運用。(比重：20.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：30.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：10.00) |                              |          |                         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |          |                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 課程簡介                                                                | 本課程中，我們將會接觸到個體經濟學正在發展的前緣。同學可以選擇兩個以上感興趣的主題並報告相關的內容。任何新的思想有助於探討個體經濟行為都可以討論。我們鼓勵同學有自己對經濟議題的思考及觀點。我們的主題包括但並不限於：賽局理論、行為經濟學、實驗經濟學、神經經濟學、學習、代理人基計算經濟學。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |          |                                                           |                               |
|                                                                     | In this course, we will explore the developing frontier of microeconomics. Participant will select two or more interested topics and present the related materials. Any cross-fertilization ideas are welcome in class. Participants are encouraged to develop their own thinking and perspective of economic issue. Our topics of interest include but are not limited to: Game Theory, Behavior Economics, Experimental Economics, Neuroeconomics, Learning, Agent-Based Computational Economics. |                                         |          |                                                           |                               |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |          |                                                           |                               |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |          |                                                           |                               |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |          |                                                           |                               |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |          |                                                           |                               |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |          |                                                           |                               |
| 序號                                                                  | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |          | 教學目標(英文)                                                  |                               |
| 1                                                                   | 瞭解個體經濟學的發展及趨勢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |          | Understanding the development and trend of microeconomics |                               |
| 2                                                                   | 整合相關文獻及材料的能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |          | Cultivating the ability of integration related materials  |                               |
| 3                                                                   | 發展自己的觀點及思想                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |          | Developing perspective and thinking                       |                               |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |          |                                                           |                               |
| 序號                                                                  | 目標類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 院、系(所)核心能力                              | 校級基本素養   | 教學方法                                                      | 評量方式                          |
| 1                                                                   | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ABD                                     | 25       | 講述、討論                                                     | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)         |
| 2                                                                   | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ABCD                                    | 123458   | 講述、討論                                                     | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)         |
| 3                                                                   | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ABCDE                                   | 12345678 | 講述                                                        | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)         |
| 授課進度表                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |          |                                                           |                               |
| 週次                                                                  | 日期起訖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 內 容 (Subject/Topics)                    |          |                                                           | 備 註<br>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」) |
| 1                                                                   | 112/09/11~112/09/17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | The Origins and Scope of Microeconomics |          |                                                           |                               |

|              |                         |                                                   |         |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------|---------|
| 2            | 112/09/18~<br>112/09/24 | Mathematical Methods                              |         |
| 3            | 112/09/25~<br>112/10/01 | Predictive Proboems and Inputs, Outputs and Costs | 線上非同步教學 |
| 4            | 112/10/02~<br>112/10/08 | Cost Minimization Using Linear Programming        |         |
| 5            | 112/10/09~<br>112/10/15 | Production and Costs                              |         |
| 6            | 112/10/16~<br>112/10/22 | The Production Decisions and Competitive Firms    | 線上非同步教學 |
| 7            | 112/10/23~<br>112/10/29 | Marginal Products and Factor Proportions          |         |
| 8            | 112/10/30~<br>112/11/05 | Comparative Advantage and Gains from Trade        |         |
| 9            | 112/11/06~<br>112/11/12 | Allocation of Factors in Competitive Markets      |         |
| 10           | 112/11/13~<br>112/11/19 | Midterm                                           |         |
| 11           | 112/11/20~<br>112/11/26 | Consumer Choice and Demand                        |         |
| 12           | 112/11/27~<br>112/12/03 | Exchange and Product Assortment                   | 線上非同步教學 |
| 13           | 112/12/04~<br>112/12/10 | Loss AvrSION and Reference-dependent Preferences  |         |
| 14           | 112/12/11~<br>112/12/17 | The Context and Framing of Choice                 |         |
| 15           | 112/12/18~<br>112/12/24 | Labor Supply                                      |         |
| 16           | 112/12/25~<br>112/12/31 | Monopoly and Monopsony Power                      |         |
| 17           | 113/01/01~<br>113/01/07 | Oligopoly and Oligopsony                          |         |
| 18           | 113/01/08~<br>113/01/14 | Final                                             |         |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 資訊科技、問題解決                                         |         |
| 跨領域課程        |                         |                                                   |         |
| 特色教學<br>課程   |                         |                                                   |         |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考<br>A I 應用                                    |         |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                   |         |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科書與教材   | 採用他人教材:教科書<br>教材說明:<br>Burkett, J.P. Microeconomics: Optimization, Experiments, and Behavior, Oxford University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 參考文獻     | Lichtenstein, S. and P. Slovic (2006) The Construction of Preference, Cambridge University Press.<br>Levy, M., H. Levy, and S. Solomon (2000) Microscopic Simulation of Financial Markets – From Investor Behavior to Market phenomena, Academic Press.                                                                                                                                                   |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈論文報告〉：40.0 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 備考       | 1. 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。<br>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。<br>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。<br><br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |