

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境價值評估理論與實務	授課 教師	劉哲良 LIU, CHE-LIANG
	ENVIRONMENTAL VALUE EVALUATION: THEORY AND PRACTICE		
開課系級	水環一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEWXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
一、培養學生具備從事水資源或環境工程專業相關實務或學術研究能力。 二、培養學生具有研發規劃管理以解決問題的能力。 三、培養具環境關懷與專業倫理的品格。 四、培養學生具參與國際工程業務之從業能力，並足以適應全球化及社會需求，拓展其全球視野。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備水資源工程或環境工程所需的數理與工程知識。(比重：20.00) B. 規劃執行實驗、分析解釋數據及應用資訊工具與資料收集整理能力。(比重：30.00) C. 邏輯思考分析整合及解決問題能力，以及工程規劃設計與管理能力。(比重：20.00) D. 應用外語能力與世界觀。(比重：10.00) E. 撰寫研究專題報告及簡報能力。(比重：10.00) F. 團隊合作工作態度與倫理及終身學習精神。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程的核心目標在於養成對於非市場價值評估的概念及實證評估能力。為達前述目標，除了對於理論的基本理解之外，本課程更強調實證操作能力的養成。因此，上課進行方式除了由負責的教師進行概念的講述之外，亦將搭配適用的軟體來進行實習、以養成評估的能力。課程進行方式著重於講授、實證操作、及個案討論，並以報告撰寫取代考試，適合想學習如何進行非市場價值評估的學生。</p>
	<p>The objective of this course is to develop a conceptual understanding and empirical evaluation skills of non-market valuation. For this goal, it emphasizes not only an understanding of the theories but also the development of empirical skills. Besides to theoretical lectures, it will also include exercises using relevant software to foster evaluation capabilities. The teaching approach will focus on lectures, exercises, and case discussions. The course will assess students through report writing, providing a suitable format for students who wish to learn how to conduct non-market valuation</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.養成對於非市場價值評估方法的概念理解；2.培養進行實證評估的能力。	1.Develop a conceptual understanding of non-market valuation methods. 2.Cultivate the ability to conduct empirical evaluations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	環境與非市場價值評估簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	非市場價值評估方法概述	
3	112/09/25~ 112/10/01	評估必要的技術：迴歸分析 (一)	
4	112/10/02~ 112/10/08	評估必要的技術：迴歸分析 (二)	

5	112/10/09~ 112/10/15	市場價值評估法與案例	
6	112/10/16~ 112/10/22	顯示性偏好：旅行成本法與案例	
7	112/10/23~ 112/10/29	顯示性偏好：特徵價格法	
8	112/10/30~ 112/11/05	顯示性偏好：特徵價格法實證操作	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中專題探討	
10	112/11/13~ 112/11/19	敘述性偏好：假設市場評估法	
11	112/11/20~ 112/11/26	敘述性偏好：假設市場評估法實證操作	
12	112/11/27~ 112/12/03	敘述性偏好：選擇試驗法	
13	112/12/04~ 112/12/10	敘述性偏好：選擇試驗法實證操作	
14	112/12/11~ 112/12/17	價值移轉法與案例	
15	112/12/18~ 112/12/24	標準化架構：ISO-14007與14008	
16	112/12/25~ 112/12/31	環境延伸投入產出模型（一）	
17	113/01/01~ 113/01/07	環境延投入產出模型（二）	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末專題探討	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: Giles Atkinson, Nils Axel Braathen, Ben Groom and Susana Mourato, 2018. Cost-Benefit Analysis and the Environment: Further Developments and Policy Use.		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>