

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (一)	授課 教師	康尚文 KANG SHUNG-WEN
	SEMINAR (I)		
開課系級	機械一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。</p> <p>三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：50.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：10.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00)</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在幫助學生學習如何研究思考、收集/整理相關資料、分析和討論相關研究論文、書籍和專利，決定學習方法、執行力和解決問題的方法。</p>		

	This course is designed to help students learn how to study the idea, collection / compilation of relevant information, analysis and discussion of related research papers, books, and patents, decided to study methods, execution and problem solving.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	探索和學習科學和工程研究的動機和創新目的	To explore and learn the motivation and the innovative purpose of scientific and engineering research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Introduction	
2	112/09/18~ 112/09/24	Papers reading, analyzing and discussion	
3	112/09/25~ 112/10/01	Papers reading, analyzing and discussion	
4	112/10/02~ 112/10/08	Papers reading, analyzing and discussion	
5	112/10/09~ 112/10/15	Papers reading, analyzing and discussion	
6	112/10/16~ 112/10/22	Papers reading, analyzing and discussion	
7	112/10/23~ 112/10/29	Papers reading, analyzing and discussion	
8	112/10/30~ 112/11/05	Papers reading, analyzing and discussion	
9	112/11/06~ 112/11/12	Papers reading, analyzing and discussion	
10	112/11/13~ 112/11/19	Midterm Report	

11	112/11/20~ 112/11/26	Papers reading, analyzing and discussion	
12	112/11/27~ 112/12/03	Papers reading, analyzing and discussion	
13	112/12/04~ 112/12/10	Papers reading, analyzing and discussion	
14	112/12/11~ 112/12/17	Papers reading, analyzing and discussion	
15	112/12/18~ 112/12/24	Papers reading, analyzing and discussion	
16	112/12/25~ 112/12/31	Final Report/Presentation/Group Discussion	
17	113/01/01~ 113/01/07	Final Report/Presentation/Group Discussion	
18	113/01/08~ 113/01/14	Final Report/Presentation/Group Discussion	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		