

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學方法專題研究	授課 教師	陳國華 CHEN, KUO-HUA
	SEMINAR ON FUTURES RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	教設一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJDD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、培養具教育研究與論述能力的人才。 二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。 三、培養具教育實踐與服務能力的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育研究與論述的能力。(比重：30.00) B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：40.00) C. 教育實踐與服務的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在整合運用未來研究與社會科學研究方法所提供的基礎研究工具，以及使用研究方法背後的方法論假設與其哲學思考意涵。更進一步介紹未來學領域的科際整合研究思維方式與應用範疇，更重要的是深入的培養對於宏觀議題的前瞻思考、邏輯判斷與客觀理性從事研究的能力。探究的核心架構為：預見可能趨勢(微訊號、大趨勢、外卡事件)；設計未來思考情節策略；創造較為中意和期待的未來情境。		

	This course develops the academic basis for futures studies. The origins, approaches, philosophical foundations for the field are explored, as well as questions around the futures of futures studies. This course investigates the methods used in futures studies. These include: Delphi, scenario development, causal layered analysis, futures wheels, visioning, trend analysis, emerging issues analysis and backcasting. The course also focuses on how to create the future. Design implications in created preferred futures are explored.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	運用未來基礎研究工具	explore the origins, approaches, philosophical foundations for the field
2	科際整合式思考方式的應用	Applications of an interdisciplinary research thinking
3	培養宏觀議題的前瞻思考、邏輯判斷與客觀理性的研究能力	Cultivate research capability in forward-thinking, logical reasoning and objectivity

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
2	情意	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程導論	
2	112/09/18~ 112/09/24	未來研究取向	
3	112/09/25~ 112/10/01	未來研究的方法論	
4	112/10/02~ 112/10/08	預見未來 I	
5	112/10/09~ 112/10/15	初探未來研究	

6	112/10/16~ 112/10/22	預見未來 II	
7	112/10/23~ 112/10/29	趨勢分析	
8	112/10/30~ 112/11/05	The Delphi Method	
9	112/11/06~ 112/11/12	期末研究報告個別指導	
10	112/11/13~ 112/11/19	探索未來研究	
11	112/11/20~ 112/11/26	情境分析一	
12	112/11/27~ 112/12/03	情境分析二	
13	112/12/04~ 112/12/10	Causal Layered Analysis I	
14	112/12/11~ 112/12/17	Causal Layered Analysis II	
15	112/12/18~ 112/12/24	民族誌未來研究	
16	112/12/25~ 112/12/31	Feminist futures research	
17	113/01/01~ 113/01/07	Final paper due	
18	113/01/08~ 113/01/14	(教師彈性補充教學)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、講義		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>