

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	秦漢思想與文化專題研究	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH ON THE THOUGHT AND CULTURE OF QIN AND HAN DYNASTY		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、經典詮釋能力的深化。 二、人文學方法的訓練。 三、培育宏觀博雅的學術專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典思辨與批判的能力。(比重：25.00) B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：25.00) C. 議題整合與深化的能力。(比重：25.00) D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程講授內容，以秦至兩漢時期之思想文化為範圍，探討秦漢思想文化之特色與轉型。課程內容包括：國體制度之大一統、學術思想之獨尊、陰陽五行與天人感應學說之整合，與氣化宇宙論之成型。期間代表學說例舉：騶衍、黃老之學、董仲董《春秋繁露》、揚雄《太玄》《法言》、劉向〈漢書·藝文志〉、劉歆〈移讓太常博士書〉與王充《論衡》。		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	東周至秦漢統一帝國型態	
2	秦漢學術典籍整理與傳播	
3	漢代五經博士與經學發展	
4	陰陽五行理論與天人感應學說	
5	氣化宇宙論	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	簡介課程學習目標與課程內容，評量學期分數原則。介紹參考書目。	
2	112/09/18~ 112/09/24	秦漢政治制度與學術發展 (〈漢書、藝文志〉)	

3	112/09/25~ 112/10/01	漢初「黃老之學」	
4	112/10/02~ 112/10/08	五經博士與經學發展	
5	112/10/09~ 112/10/15	「三禮」與〈大學〉、〈中庸〉	
6	112/10/16~ 112/10/22	《春秋》三傳	
7	112/10/23~ 112/10/29	今古文之辨（〈移讓太常博士書〉）	
8	112/10/30~ 112/11/05	經學會議：從石渠閣到白虎觀	
9	112/11/06~ 112/11/12	西漢石渠閣會議	
10	112/11/13~ 112/11/19	白虎觀會議與《白虎通》	
11	112/11/20~ 112/11/26	氣化宇宙論：陰陽五行與天人感應思想模式	
12	112/11/27~ 112/12/03	董仲舒「天人三策」與《春秋繁露》（一）	
13	112/12/04~ 112/12/10	董仲舒「天人三策」與《春秋繁露》（二）	
14	112/12/11~ 112/12/17	揚雄《太玄》	
15	112/12/18~ 112/12/24	揚雄《法言》	
16	112/12/25~ 112/12/31	王充《論衡》	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週（繳交期末報告）	
18	113/01/08~ 113/01/14	（教師彈性補充教學）	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		一，出席率成績含平時表現。二，「期末評量」繳交一篇有關秦漢學術文化思想報告，題目自訂，依《淡江中文學報》撰稿格式撰寫，文長下限12000字，並以公開發表或投稿學報期刊為目標。	

教科書與教材	自編教材:教科書 教材說明: 《七百年來白虎通考據成果與商榷》. 周德良著. 文史哲出版社
參考文獻	《中國哲學史》. 馮友蘭. 三聯書店 《兩漢思想史》(卷二). 徐復觀. 學生書局 《中國哲學發展史》(秦漢卷). 任繼愈主編. 人民出版社 《經學歷史》. 皮錫瑞. 河洛圖書出版社
學期成績計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 70.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。