

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	明清世情小說(一)	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	THE MING AND QING DYNASTY SECULAR NOVELS (I)		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>1.培養學生對古典小說經典鑒賞的分析能力及批評能力。</p> <p>2.培養學生對於中國小說史的認識。</p> <p>3.對於小說篇章的分析、期刊的閱讀討論，增進論文寫作能力。</p>		

	a
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生對古典小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感	a

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程導讀、小說概說	
2	112/09/18~ 112/09/24	古典小說史概論	
3	112/09/25~ 112/10/01	世情的內涵與意義的闡釋	
4	112/10/02~ 112/10/08	明末清初短篇小說的世情書寫(一)	
5	112/10/09~ 112/10/15	明末清初短篇小說的世情書寫(二)	
6	112/10/16~ 112/10/22	期刊論文指定閱讀與分析	
7	112/10/23~ 112/10/29	明末清初短篇小說的世情書寫(三)	
8	112/10/30~ 112/11/05	明末清初短篇小說的世情書寫(四)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期刊論文指定閱讀與分析	

10	112/11/13~ 112/11/19	期刊論文指定閱讀與分析	
11	112/11/20~ 112/11/26	世情長篇小說史觀念建構	
12	112/11/27~ 112/12/03	清中期之前短篇世情小說的選讀及討論(一)	
13	112/12/04~ 112/12/10	清中期之前短篇世情小說的選讀及討論(二)	
14	112/12/11~ 112/12/17	清中期之前短篇世情小說的選讀及討論(三)	
15	112/12/18~ 112/12/24	期刊論文指定閱讀與討論	
16	112/12/25~ 112/12/31	期刊論文指定閱讀與討論	
17	113/01/01~ 113/01/07	綜合回顧並繳交期末報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	線上補充教學，閱讀期刊論文並撰寫分析討論	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	期末論文8000字以上。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	列於課堂的每一單元主題中		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。