

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代文學理論研究(一)	授課 教師	趙衛民 CHAO WEI-MIN
	MODERN LITERARY THEORY STUDY(I)		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：15.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>透過後現代、文化研究和當代文藝思潮的趨勢來討論幾個重要觀念，相對於詩與小說兩類文體在百年來發展的情況，以及未來可能地發展趨勢。面對二十一世紀各種文藝思潮以及日新月異的理論思想，進行綜合的分析與討論。</p>		

	TOPICS ON THE CONTEMPORARY LITERARY TRENDS
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識當代文藝思潮發展	Understanding the development of contemporary literary thoughts
2	後現代理論與文化研究	Postmodern theory and cultural studies
3	分析未來思潮走向	Analyze the trend of future trends

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程內容與規定講解	
2	112/09/18~ 112/09/24	當代文藝思潮概論	
3	112/09/25~ 112/10/01	當代文藝思潮概論	
4	112/10/02~ 112/10/08	當代詩歌作品賞析	
5	112/10/09~ 112/10/15	當代詩歌作品討論	
6	112/10/16~ 112/10/22	當代小說作品賞析	
7	112/10/23~ 112/10/29	當代小說作品賞析	

8	112/10/30~ 112/11/05	當代小說作品討論	
9	112/11/06~ 112/11/12	當代小說作品討論	
10	112/11/13~ 112/11/19	文化研究	
11	112/11/20~ 112/11/26	文化研究	
12	112/11/27~ 112/12/03	視覺閱讀	
13	112/12/04~ 112/12/10	視覺閱讀	
14	112/12/11~ 112/12/17	後現代主義	
15	112/12/18~ 112/12/24	後現代主義	
16	112/12/25~ 112/12/31	後現代主義	
17	113/01/01~ 113/01/07	當代文藝思潮的回顧與展望	
18	113/01/08~ 113/01/14	當代文藝思潮的回顧與展望	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻	莊子的道 新詩啟蒙		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告與作業〉：100.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。