

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高齡周全性健康評估	授課 教師	劉謹儀 LIU, CHING-YI
	COMPREHENSIVE HEALTH ASSESSMENT OF OLDER ADULTS		
開課系級	健管碩健康一-A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TZHBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養解決問題之能力。</p> <p>二、培育研究與創新能力。</p> <p>三、深化跨領域專業職能。</p> <p>四、培養終身自主學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 高齡健康管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 健康產業管理能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 健康資訊分析能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 終身自我學習能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			

課程簡介	藉由課程學會如何做周全性老人評估，包括在視力、生活、活動、肌力、營養、尿失禁、居家安全等評估技術外，並對全人照護有全面性的認識及安全環境評估之知識具有基本了解，熟悉常見的老年症候群表現、評估量表的內容與判讀，並學習依評估結果擬定介入照顧策略，進而具有照顧失能老人的能力。
	Learn how to do a comprehensive assessment of the elderly, including assessment techniques such as vision, life, activities, muscle strength, nutrition, urinary incontinence, home safety, etc., and have a comprehensive understanding of holistic care and knowledge of safety environment assessment Have a basic understanding, be familiar with the manifestations of common geriatric syndromes, the content and interpretation of the assessment scale, and learn to formulate interventional care strategies based on the assessment results

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由課程學會如何做周全性老人評估，評估量表的內容與判讀，並學習依評估結果擬定介入照顧策略，進而具有照顧失能老人的能力。	In the classroom, learn how to do a comprehensive elderly assessment, the content and interpretation of the assessment scale, and learn to formulate interventional care strategies based on the assessment results, first based on the ability to care for the disabled elderly.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程簡介	
2	112/09/18~112/09/24	周全性老年醫學評估的一般概念	
3	112/09/25~112/10/01	周全性老年醫學評估：身體評估/功能狀態的評估	
4	112/10/02~112/10/08	功能狀態的評估/老年人的神經精神狀態評估	

5	112/10/09~ 112/10/15	周全性老年人評估(CGA)老年症候群	
6	112/10/16~ 112/10/22	疼痛的評估	
7	112/10/23~ 112/10/29	老年人社會功能及照顧者狀態的評估	
8	112/10/30~ 112/11/05	期中報告	
9	112/11/06~ 112/11/12	高齡整合門診觀摩學習	
10	112/11/13~ 112/11/19	急性後期照護觀摩學習	
11	112/11/20~ 112/11/26	跨專業討論會觀摩學習	
12	112/11/27~ 112/12/03	環境特色的評估	
13	112/12/04~ 112/12/10	老年的溝通與醫病關係的建立	
14	112/12/11~ 112/12/17	高齡整合門診實做CGA 1	
15	112/12/18~ 112/12/24	高齡整合門診實做CGA 2	
16	112/12/25~ 112/12/31	個案報告分享	
17	113/01/01~ 113/01/07	個案報告分享	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末回顧-彈性上課	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書	

參考文獻	周全性老年醫學評估的原則與技巧 作者/出版商 *台灣老年學暨老年醫學會/合記*
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。