

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 高齡健康與地方創生   | 授課<br>教師 | 羅瑋勻<br>LO, TANG-YUN |
|  | SENIOR HEALTH CARE AND PLACEMAKING                                |          |                     |
| 開課系級   | 健管碩健康一 A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分  |
|  | TZHBM1A   |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG8 尊嚴就業與經濟發展<br>SDG9 產業創新與基礎設施<br>SDG11 永續城市與社區 |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                     |
| 一、培養解決問題之能力。<br>二、培育研究與創新能力。<br>三、深化跨領域專業職能。<br>四、培養終身自主學習。  |   |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                     |
| A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00)<br>B. 高齡健康管理能力。(比重：10.00)<br>C. 健康產業管理能力。(比重：20.00)<br>D. 健康資訊分析能力。(比重：10.00)<br>E. 研究創新能力。(比重：20.00)<br>F. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)<br>G. 終身自我學習能力。(比重：10.00) |   |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                     |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：10.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：10.00)<br>6. 樂活健康。(比重：20.00)<br>7. 團隊合作。(比重：15.00)<br>8. 美學涵養。(比重：15.00)     |   |          |                     |

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 台灣面臨人口減少及高齡化衝擊，本課程將針對高齡社區及地方創生的問題進行多元的思考，結合理論與案例，探討社區永續發展的可能性。   |
|      | Taiwan is facing the impact of declining population and aging society. This course will engage in diverse discussions on the issues related to aging communities and local revitalization. By combining theory and case studies, we will explore the possibilities for sustainable development in these communities. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  |
|----|--|---|
| 1  | 台灣面臨人口減少及高齡化衝擊，本課程將針對高齡社區及地方創生的問題進行多元的思考，結合理論與案例，探討社區永續發展的可能性。 | Taiwan is facing the impact of population decline and aging. The purpose of this course is to improve students' awareness on the issues of regional revitalization and aging population, and discuss the sustainability of community development. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法        | 評量方式                       |
|----|------|------------|----------|-------------|----------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFGF   | 12345678 | 講述、討論、發表、體驗 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 112/09/11~<br>112/09/17 | 何謂地方創生              |    |
| 2  | 112/09/18~<br>112/09/24 | 人口結構與分布             |    |
| 3  | 112/09/25~<br>112/10/01 | 文化生態特色與土地自然資源現況     |    |
| 4  | 112/10/02~<br>112/10/08 | 產業的形成與變遷            |    |
| 5  | 112/10/09~<br>112/10/15 | 多元思考：文化、生態與經濟關係     |    |
| 6  | 112/10/16~<br>112/10/22 | 小組討論                |    |

|              |                         |                    |  |
|--------------|-------------------------|--------------------|--|
| 7            | 112/10/23~<br>112/10/29 | 小組報告1              |  |
| 8            | 112/10/30~<br>112/11/05 | 產品研發與地方創生-高齡產品發想   |  |
| 9            | 112/11/06~<br>112/11/12 | 服務設計與地方創生-高齡服務發想   |  |
| 10           | 112/11/13~<br>112/11/19 | 美學設計與地方創生-高齡友善設計發想 |  |
| 11           | 112/11/20~<br>112/11/26 | 數位應用與地方創生-高齡友善設計發想 |  |
| 12           | 112/11/27~<br>112/12/03 | 小組討論               |  |
| 13           | 112/12/04~<br>112/12/10 | 小組報告2              |  |
| 14           | 112/12/11~<br>112/12/17 | 計劃之願景、目標與策略        |  |
| 15           | 112/12/18~<br>112/12/24 | 社會企業與品牌經營          |  |
| 16           | 112/12/25~<br>112/12/31 | 案例與分享              |  |
| 17           | 113/01/01~<br>113/01/07 | 案例與分享              |  |
| 18           | 113/01/08~<br>113/01/14 | 案例與分享              |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 社會參與、人文關懷、跨領域           |                    |  |
| 跨領域課程        |                         |                    |  |
| 特色教學<br>課程   |                         |                    |  |
| 課程<br>教授內容   | 永續議題                    |                    |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                    |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報<br>採用他人教材:教科書   |                    |  |
| 參考文獻         |                         |                    |  |
|              |                         |                    |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：       %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |