

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高齡衛生計畫與評估	授課 教師	陳君敏 CHEN, CHUN-MIN
	HEALTH PLANNING AND EVALUATION FOR THE ELDERLY		
開課系級	健管碩經營一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TZHAMI1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養解決問題之能力。</p> <p>二、培育研究與創新能力。</p> <p>三、深化跨領域專業職能。</p> <p>四、培養終身自主學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 高齡健康管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 健康產業管理能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 健康資訊分析能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 終身自我學習能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			

<p>課程簡介</p>	<p>1.瞭解衛生計畫與評估之概念，分析高齡健康問題。  2.學習撰寫高齡衛生及健康促進相關計畫。  3.社會需求與評估、目標設定、理論應用。  4.計畫規劃過程與評估工具與方法。  5.課程主要內容：  A衛生計畫規劃  B衛生計畫評估  C計畫個案演練  D計畫資料分析  E計畫倫理考量</p>
	<p>1. Understand the concepts of health planning and evaluation, and analyze health issues related to aging.  2. Learn to write plans for elderly health and health promotion.  3. Address social needs, assessment, goal setting, and theoretical application.  4. Plan the process and evaluate tools and methods for the project.  5. Main course content:  A. Health Planning  B. Health Plan Evaluation  C. Project Case Demonstration  D. Project Data Analysis  E. Ethical Considerations in Planning.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>這門課程旨在教授學生規劃和評估衛生計畫所需的知識和方法。通過個案演練，學生將獲得實際的衛生計畫設計和評估經驗。透過實際案例和模擬練習，學生將能夠運用所學知識，並培養在衛生計畫領域的實務技能。</p>	<p>This course aims to teach students the knowledge and methods required for planning and evaluating health programs. Through case studies and practical exercises, students will gain hands-on experience in designing and evaluating health programs. By analyzing real-life cases and engaging in simulation exercises, students will be able to apply their acquired knowledge and develop practical skills in the field of health program planning.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹與衛生計畫與評估概念	
2	112/09/18~ 112/09/24	社會需求與評估	
3	112/09/25~ 112/10/01	評估工具和量表	
4	112/10/02~ 112/10/08	資料收集與管理	
5	112/10/09~ 112/10/15	資料分析工具	
6	112/10/16~ 112/10/22	計畫評估之設計	
7	112/10/23~ 112/10/29	研究倫理考量	
8	112/10/30~ 112/11/05	學術倫理議題	
9	112/11/06~ 112/11/12	戶外教學	
10	112/11/13~ 112/11/19	策略擬定與指標設定	
11	112/11/20~ 112/11/26	計畫撰寫技巧	
12	112/11/27~ 112/12/03	計畫申請常犯錯誤	
13	112/12/04~ 112/12/10	成果報告撰寫	
14	112/12/11~ 112/12/17	計畫成效評估	
15	112/12/18~ 112/12/24	計畫報告發表(I)	
16	112/12/25~ 112/12/31	計畫報告發表(II)	
17	113/01/01~ 113/01/07	繳交計畫書	
18	113/01/08~ 113/01/14	課程總結與討論	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		

課程 教授內容	邏輯思考 永續議題
修課應 注意事項	出席率：確保按時出席，符合要求。 作業截止日期：注意作業截止日期，按時提交。 期中考試：重視期中考試成績，影響總成績。 期末考試：瞭解考試規則和重點。 學術誠信：堅守學術道德，避免抄襲。 尋求幫助：有問題時向教師請教。 學習動力：保持積極學習態度。
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：教科書、影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>