

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動戰略理論專題研究	授課 教師	施正權 SHIH CHENG-CHUAN
	A DISQUISITION ON THEORY OF STRATEGY OF ACTION		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：10.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：10.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：10.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：10.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：30.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	這是〈國家權力和行動戰略〉的進階課程。它會包含兩個重要組成部分如下：1.國家權力的基本理論概念及戰略決策和行動戰略。2.從古代到當代行動戰略的個案研究如：秦的統一戰略、普魯士的統一戰略、中國在南海的行動戰略以及美國的重返亞洲戰略等。總而言之，這門課程試著以理論和實踐的基礎去對做行動戰略進一步分析。
	This is an advanced course of National Power and Strategy of Action, It'll be conducted in two essential parts as follow: 1. Fundamental theories concepts of national, strategic decision-making, and strategy of action. 2. Case study of strategy of action from the ancient to the contemporary such as Qin's unification strategy, Prussian unification strategy, China's strategy of action for South China sea, and America's strategy for returning to Asia, etc. In short, this course is trying to make an advanced analysis for strategy of action based on theories and practices.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	了解國家權力核心概念及行動戰略之理論架構	To understand the theoretical framework and core concepts of national power and strategy for action
2	了解國家權力的評估及行動戰略的形成	To realize the assessment of the national power and how to shape the strategy of action
3	探索國家權力如何支援戰略行動	To explore how the national power to support strategic action
4	應用行動戰略概念架構解析國際的行動戰略並進行個案研究	To apply conceptual framework of strategy of action to analyze the strategic action of specific nation and case studies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

4	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~ 112/09/17	教學計劃			
2	112/09/18~ 112/09/24	戰略及戰略環境			
3	112/09/25~ 112/10/01	戰略思考、戰略計劃、戰略行動			
4	112/10/02~ 112/10/08	傳統國家權力概念I			
5	112/10/09~ 112/10/15	傳統國家權力概念II			
6	112/10/16~ 112/10/22	軟權力的概念			
7	112/10/23~ 112/10/29	國家權力的評估I			
8	112/10/30~ 112/11/05	國家權力的評估II			
9	112/11/06~ 112/11/12	政策與戰略；行動的定義			
10	112/11/13~ 112/11/19	行動與世界體系			
11	112/11/20~ 112/11/26	行動概念及行動機制的解析			
12	112/11/27~ 112/12/03	行動的模式			
13	112/12/04~ 112/12/10	案例研究I：秦統一的行動戰略			
14	112/12/11~ 112/12/17	案例研究II：普魯士統一的行動戰略			
15	112/12/18~ 112/12/24	案例研究III：中共對南海議題的行動戰略			
16	112/12/25~ 112/12/31	案例研究IV：美國的印太行動戰略			
17	113/01/01~ 113/01/07	案例研究VI：日本對釣魚台問題的行動戰略			
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性補充教學：綜合討論			提前補課
課程培養 關鍵能力					
跨領域課程					

特色教學 課程	
課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	1.討論為主講授為輔-理論研究報告與專題研究報告。 2.每週主題心得評論。
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片
參考文獻	Nye, Josephs Jr."The Future of Power".NewYok:Public Affairs,2011. Telles, Ashley,et.al,"Measuring National Power in the Postindustrial Age".Santa Monica:RAND,2000. 蒂埃里. 德. 蒙布里亞爾(Thierry de Montbrial) 著, 莊晨燕譯, 《行動與世界體系》(L'action et le systeme du monde)。北京:北京大學出版社, 2007。王逸舟, 《創造性介入:中國外交新取向》。北京:北京大學出版社, 2011。中國現代國際關係研究院, 《國際戰略與安全形勢評估》。北京:時事出版社, 2012。Evan S. Medeiros 著, 李柏彥譯, 《中共的國際行為》(China's International Behavior)。台北:中華民國國防部, 2011。
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:20.0 % ◆期末評量:40.0 % ◆其他〈心得評論〉:20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。