

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國土安全與非戰爭軍事行動	授課 教師	汪毓瑋 WANG YU-WEI
	HOMELAND SECURITY AND MILITARY OPERATION OTHER THAN WAR		
開課系級	戰略一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：10.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：10.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：10.00) G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	藉由本課程使同學瞭解恐怖主義之源由、發展；恐怖主義組織之不同性質、分類、戰略思考與戰術作為；國際防制恐怖主義之規劃、條約、各國合作打擊之機制、恐怖分子之懲處；打擊恐怖主義面臨之困境；恐怖主義與國土安全之關係；及中國相關作為等。
	This class will taught what is terrorism,and how to born,and do something.And war on Terrorism

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念, 包含下列主題: 回教社群、恐怖主義、聖戰、聖戰士、蓋達組織。	Student can induction some concept,Including Muslim Community.TERRORISM,Jihad,Holy Warrior,Al-Qaeda
2	學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 恐怖組織之學習發展、恐怖組織之戰術運用、恐怖分子之攻擊作為等。	Student can talk issues in depth and understand why should they do. Example-how Terrorism to study,and fight in terrorism and how to attack
3	學生基於對恐怖組織與恐怖分子之瞭解與分析, 進而能夠進行威脅鑑定與弱點分析, 俾能有效反制恐怖攻擊。	Find and decision their weakness,and against than.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
----	------	----------------------	----

1	112/09/11~ 112/09/17	安全與威脅的認知及發展	
2	112/09/18~ 112/09/24	國際恐怖主義情勢演化	
3	112/09/25~ 112/10/01	國際恐怖主義情勢演化	
4	112/10/02~ 112/10/08	國際反恐作為與面臨問題	
5	112/10/09~ 112/10/15	國際反恐作為與面臨問題	
6	112/10/16~ 112/10/22	國土安全概念與發展	
7	112/10/23~ 112/10/29	國土安全概念與發展	
8	112/10/30~ 112/11/05	國土安全任務之演變與面臨問題	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	國土安全任務之演變與面臨問題	
11	112/11/20~ 112/11/26	國土防衛之任務與演進	
12	112/11/27~ 112/12/03	國土防衛之任務與演進	
13	112/12/04~ 112/12/10	國土防衛與國土安全	
14	112/12/11~ 112/12/17	國土防衛與國土安全	
15	112/12/18~ 112/12/24	非戰爭軍事行動之演進	
16	112/12/25~ 112/12/31	非戰爭軍事行動之演進	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性補充教學： 非戰爭軍事行動與民事支援之發展與問題	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片
參考文獻	汪毓瑋，中華民國92年3月，「新安全威脅下之國家情報工作研究」，財團法人遠景交流基金會。 汪毓瑋，中華民國93年2月，「國際反制恐怖主義作為」，非傳統安全威脅研究報告（第三輯），國家安全局，頁53-75。 汪毓瑋，中華民國94年2月，「美國檢討恐怖主義攻擊之情報改革因應作為」，非傳統安全威脅研究報告（第四輯），國家安全局，頁79-114。 汪毓瑋，中華民國95年2月，「全球反恐戰爭與台灣在其中的定位」，展望與探索，第4卷，第2期，頁36-51。
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈平時成績〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。