

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化與日本經濟成長（一）	授課教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	ECONOMIC GROWTH AND GLOBALIZATION IN JAPAN(1)		
開課系級	日本政經碩一 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。（比重：100.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：20.00） 2. 資訊運用。（比重：20.00） 3. 洞悉未來。（比重：10.00） 4. 品德倫理。（比重：10.00） 5. 獨立思考。（比重：20.00） 6. 樂活健康。（比重：5.00） 7. 團隊合作。（比重：10.00） 8. 美學涵養。（比重：5.00）			
課程簡介	この講義では、PythonやRといった統計ソフトを用いて、AI予測や機械学習の手法を学びます。AI予測を用いて、将来の経済成長率、労働参加率、地球環境、観光客数、貿易額の予測などを行う方法について学びたいと思っています。		
	In this lecture, we will learn about statistical software such as Python and R to study AI prediction and machine learning techniques. Using AI prediction, we will explore methods for forecasting future economic growth rates, labor participation rates, environmental conditions, tourist numbers, trade volumes, and other related factors.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	この講義では、PythonやRといった統計ソフトを用いて、下記の分析手法を学びます。 (1) 重回帰分析 (2) Probit分析 (3) 機械学習(決定木)	In this lecture, we will learn the following analysis techniques using statistical software such as Python and R: (1) Multiple Regression Analysis (2) Probit Analysis (3) Machine Learning (Decision Trees)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	PythonやRを利用できる環境の設定	
2	112/09/18~ 112/09/24	PythonやRの基本操作(1)	
3	112/09/25~ 112/10/01	PythonやRの基本操作(2)	
4	112/10/02~ 112/10/08	PythonやRの基本操作 回帰分析(1)	
5	112/10/09~ 112/10/15	PythonやRの基本操作 回帰分析(2)	
6	112/10/16~ 112/10/22	PythonやRの基本操作 Probit分析(1)	
7	112/10/23~ 112/10/29	PythonやRの基本操作 Probit分析(2)	
8	112/10/30~ 112/11/05	予備日	
9	112/11/06~ 112/11/12	休講	
10	112/11/13~ 112/11/19	PythonやRの基本操作 機械学習 決定木(1)	
11	112/11/20~ 112/11/26	PythonやRの基本操作 機械学習 決定木(2)	

12	112/11/27~ 112/12/03	PythonやRの基本操作 機械学習 決定木(3)	
13	112/12/04~ 112/12/10	學生報告(1)	
14	112/12/11~ 112/12/17	學生報告(2)	
15	112/12/18~ 112/12/24	學生報告(3)	
16	112/12/25~ 112/12/31	學生報告(4)	
17	113/01/01~ 113/01/07	予備日	
18	113/01/08~ 113/01/14	休講	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 綠色能源 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、Onenote 採用他人教材:簡報、Onenote	
參考文獻		初回講義時に指示する。	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學生報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	