

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治外交研究	授課 教師	徐泓馨 HSU HONG-XIN
	JAPAN'S STUDIES OF POLITICS DIPLOMACY		
開課系級	日本政經碩一-A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	<p>本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，主要是從戰後GHQ佔領下的日本「外交」到21世紀的新外交課題，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。</p>		
	<p>This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，主要是從戰後GHQ佔領下的日本「外交」到21世紀的新外交課題，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程簡介	
2	112/09/18~112/09/24	研究方法基礎知識介紹--研究生完全求生手冊1-10	
3	112/09/25~112/10/01	研究方法基礎知識介紹--研究生完全求生手冊11-19	
4	112/10/02~112/10/08	研究方法的概念建構--第一篇:質性研究的基礎概念	
5	112/10/09~112/10/15	研究方法的概念建構--第二篇:質性研究的方法運用	
6	112/10/16~112/10/22	研究方法的概念建構--第三篇:質性研究的論文寫作	
7	112/10/23~112/10/29	『歴史から理論を創造する方法：社会科学と歴史学を統合する』序章 保城広至著	
8	112/10/30~112/11/05	書評 保城広至『歴史から理論を創造する方法：社会科学と歴史学を統合する』	
9	112/11/06~112/11/12	期中考週	安排校外參訪

10	112/11/13~ 112/11/19	『社会科学としての日本外交研究』序章 川崎 剛著	
11	112/11/20~ 112/11/26	『社会科学としての日本外交研究』第一章	
12	112/11/27~ 112/12/03	作業研究(一):文獻收集的途徑介紹與檢閱	
13	112/12/04~ 112/12/10	作業研究(一):文獻收集的途徑介紹與檢閱	
14	112/12/11~ 112/12/17	作業研究(二):論文格式介紹與論文寫作練習	
15	112/12/18~ 112/12/24	作業研究(二):論文格式介紹與論文寫作練習	
16	112/12/25~ 112/12/31	作業研究(二):論文格式介紹與論文寫作練習	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週：以研討會形式舉辦期末報告發表	擬邀請校外評審教授蒞臨指導
18	113/01/08~ 113/01/14	自主學習：msteams線上討論	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	積極出席上課, 報告者務必詳加研讀資料及補充資料說明		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片 教材說明: 透過主題式自編教材,讓選修的學生循序漸進學習如何研究日本和論文寫作的基 本觀念		
參考文獻	コリン・エルマ等編著、渡辺昭夫監訳『国際関係研究へのアプローチ 歴史学と政治 学の対話』東京大学出版会、2003年 保城広至著『歴史から理論を創造する方法：社会科学と歴史学を統合する』勁草書 房、2015年 川崎 剛著『社会科学としての日本外交研究』ミネルヴァ書房、2015年 彭明輝『研究生完全求生手冊：方法、秘訣、潛規則』聯經出版公 司、2017年9月 林淑馨『質性研究：理論與實務』巨流圖書公司、2010年8月		

學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂討論〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。