

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本外交	授課 教師	徐泓馨 HSU HONG-XIN
	JAPANESE DIPLOMACY		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。		
	(This cell is intentionally left blank for additional course details.)		

	<p>This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。</p>	<p>This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程介紹--如何理解戰後日本的外交 報告者分配	
2	112/09/18~112/09/24	GHQ占領下日本の「外交」	
3	112/09/25~112/10/01	独立国の条件	
4	112/10/02~112/10/08	經濟大国の外交原型	
5	112/10/09~112/10/15	安倍政権の外交・安全保障政策：日本版NSC	
6	112/10/16~112/10/22	安倍政権の外交・安全保障政策：日本安全保障戰略	

7	112/10/23~ 112/10/29	安倍政權の外交・安全保障政策：解禁集體自衛權	
8	112/10/30~ 112/11/05	安倍政權の外交・安全保障政策：2015新安保法	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週	安排校外參訪
10	112/11/13~ 112/11/19	安倍政權の外交・安全保障政策：印太戰略	
11	112/11/20~ 112/11/26	安倍政權の外交・安全保障政策：印太戰略	
12	112/11/27~ 112/12/03	安倍政權の外交・安全保障政策：台灣有事論	
13	112/12/04~ 112/12/10	安倍政權の外交・安全保障政策：台灣有事論	
14	112/12/11~ 112/12/17	菅義偉政權から岸田政權の外交・安全保障政策	
15	112/12/18~ 112/12/24	菅義偉政權から岸田政權の外交・安全保障政策	
16	112/12/25~ 112/12/31	菅義偉政權から岸田政權の外交・安全保障政策	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週	
18	113/01/08~ 113/01/14	自主學習：msteams線上討論	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	積極出席上課, 報告者務必詳加研讀資料及補充資料說明		
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片 教材說明: 透過主題式的自編教材,讓選修的學生除掌握日本外交脈動,並在課堂充分互動 討論,以強化邏輯推論與論證能力		

<p>參考文獻</p>	<p>深田 匠『安倍晋三元総理追悼論』高木書房、2022年12月 ブレンド・J・キャンノン/墓田 桂編著『インド太平洋戦略 大国間競争の地政学』、中央公論新書、2022年9月 アジア・パシフィック・イニシアティブ『検証 安倍政権 保守とリアリズムの政治』文春新書、2022年1月 森本敏/小原凡司編著『台湾有事のシナリオ 日本の安全保障を検証する』ミネルヴァ書房、2022年1月 兼原信克『安全保障戦略』日本経済新聞出版、2021年4月 宮城大蔵『現代日本外交史』東京：中央公論新社、2016年10月 蔡錫勳『安倍政権下における日本の再生戦略』台北大新書局、2016年1月</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時課堂討論〉：10.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>