

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲歷史	授課 教師	陳小雀 CHEN, HSIAO-CHUAN
	LATIN AMERICAN HISTORY		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：30.00)</p> <p>C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程從前哥倫布文明切入，擴及西班牙征服史、拓殖史，並著墨於十九世紀的獨立運動，以及各國建國歷程，進而分析二十世紀以降的拉美經濟依賴與政治動盪之因素。</p>		

	This course starts from the pre-Columbian civilization, expands to the history of Spanish conquest and colonization, and focuses on the independence movement in the 19th century, as well as the process of nation-building of Latin American countries, and then analyzes the factors of economic dependence and political turmoil in Latin America since the 20th century.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 探索拉丁美洲歷史。	1. To explore the varied Latin American History.
2	2. 探索拉丁美洲政經問題。	2. To explore Latin American Political and Economic Problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1234567	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	探源前哥倫布文明 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
2	112/09/18~ 112/09/24	阿茲特克文化 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
3	112/09/25~ 112/10/01	馬雅文化 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
4	112/10/02~ 112/10/08	印加文化 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
5	112/10/09~ 112/10/15	西班牙征服史 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
6	112/10/16~ 112/10/22	西班牙拓殖史 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
7	112/10/23~ 112/10/29	獨立運動(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	

8	112/10/30~ 112/11/05	中央集權VS聯邦制(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
9	112/11/06~ 112/11/12	寡頭制度(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
10	112/11/13~ 112/11/19	獨裁政府與經濟剝削 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
11	112/11/20~ 112/11/26	左派運動(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
12	112/11/27~ 112/12/03	墨西哥大革命(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
13	112/12/04~ 112/12/10	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
14	112/12/11~ 112/12/17	古巴大革命(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
15	112/12/18~ 112/12/24	內戰與游擊隊 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
16	112/12/25~ 112/12/31	黑幫與毒梟(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
17	113/01/01~ 113/01/07	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末總結(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻	MORALES SALES, Edgar Samuel, Estigmas social, historia y nuevo orden en América Latina, México: UAEM, 2000, 180 pp		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。