

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美經濟結構與外貿發展	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	LATIN AMERICAN ECONOMIC STRUCTURE AND FOREIGN TRADE		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00) B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：20.00) C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：30.00) D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在講述拉美國家 (1) 在不同的國際時空背景下所採取的經濟發展策略； (2) 與主要貿易伙伴之間的互動 (3) 外貿結構的轉變， (4) 外人直接投資的角色， 及 (5) 新冠疫情的衝擊。		

	<p>This course is to introduce how countries in Latin America:</p> <p>(1) select economic development strategies based on different international environment and background;</p> <p>(2) interact with their major trade partners;</p> <p>(3) transform their structure of foreign trade; and</p> <p>(4) attract and employ the foreign direct investment.</p> <p>(5) confront the economic impact of the covid-19.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>本課程之目的在於令學生了解</p> <p>1. 區域整合的理論與內涵；</p> <p>2. 開發中國家之間進行區域整合時面臨的障礙；</p> <p>3. 拉美國家發展策略與區域整合的關聯性；</p> <p>4. 影響拉美區域整合成果的諸項因素，及</p> <p>5. 廿一世紀拉美區域整合新貌。</p>	<p>The course is intending to let students understand:</p> <p>1. Theories and practices of Regional Integration,</p> <p>2. The barriers that underdevelopment countries are facing to while proceeding regional integration,</p> <p>3. The relations between developing strategies of Latin America countries and Regional Integration,</p> <p>4. Elements that influence the result of Latin America Regional Integration.</p> <p>5. New appearances of Latin America Regional Integration in 21st century.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	導論：當前國際經濟秩序與架構及拉美經濟發展概述	
2	112/09/18~112/09/24	拉美外債問題	
3	112/09/25~112/10/01	新自由主義改革對拉美國家經貿結構的影響	
4	112/10/02~112/10/08	拉美大國的經濟發展策略：巴西	
5	112/10/09~112/10/15	拉美大國的經濟發展策略：阿根廷	
6	112/10/16~112/10/22	拉美大國的經濟發展策略：智利及安地斯國家	

7	112/10/23~ 112/10/29	拉美大國的經濟發展策略：墨西哥	
8	112/10/30~ 112/11/05	外人直接投資與貿易的互動性	
9	112/11/06~ 112/11/12	外人直接投資在拉美經濟發展中的角色 (1)	
10	112/11/13~ 112/11/19	外人直接投資在拉美經濟發展中的角色 (2)	
11	112/11/20~ 112/11/26	拉美區域經濟整合與經貿發展 (1)	
12	112/11/27~ 112/12/03	拉美區域經濟整合與經貿發展 (2)	
13	112/12/04~ 112/12/10	新冠疫情對拉美經濟的衝擊	
14	112/12/11~ 112/12/17	後疫情時期的經濟展望	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末報告	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	補充教學	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	環境安全 永續議題 區域經濟整合、經濟政策、外貿結構。		
修課應 注意事項	準時進教室		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	第一節上課時提供參考資料收集方式及相關書單		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。