

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係的發展與前景	授課 教師	白方濟 FRANCISCO LUIS PEREZ
	HISTORY AND DEVELOPMENT OF CROSS-STRAIT RELATIONS		
開課系級	拉亞二數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TRJAJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養學生瞭解基本國際關係理論。(比重：5.00)</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 培養學生瞭解台灣事務的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 培養學生瞭解亞太事務的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 培養學生瞭解台灣與亞洲民主國家的政治轉型。(比重：5.00)</p> <p>G. 培養學生瞭解兩岸關係與亞太安全議題。(比重：30.00)</p> <p>H. 培養學生瞭解台灣與台灣亞太經濟發展。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	從歷史的角度研究中國大陸與台灣的关系，更深入地了解台灣與中國人民之間的民族關係，以及中國朝廷和當代中國政府以及其他外國政治勢力對台灣的政治控制。
	Study the relations between Mainland China and Taiwan from a historical perspective, going deeper into the ethnic relations between the peoples of Taiwan and China, and to the political control of Taiwan by Chinese Empires & States and by other Foreign Political Powers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解台灣與中國大陸關係的歷史對於中華人民共和國對台灣的主權主張以及台灣的主權立場。	Learn about the history of Taiwan's relationship with mainland China, the People's Republic of China's claim to Taiwan and Taiwan's position on sovereignty.
2	本課程之目標在於令外籍學生了解台灣與中國大陸關係的歷史對於中華人民共和國對台灣的主權主張以及台灣的主權立場。	The goal of this course is to enable foreign students to understand the history of the relationship between Taiwan and mainland China, the People's Republic of China's sovereignty claim over Taiwan and Taiwan's sovereignty position.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	1235	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	112/09/11~ 112/09/17	Definition of terms: Taiwan, China, ROC, PRC, etc.	
2	112/09/18~ 112/09/24	PRC's view on Taiwan belonging to China	
3	112/09/25~ 112/10/01	Taiwan has not always been under the control of a Chinese Empire/State based on Mainland China	

4	112/10/02~ 112/10/08	Ethnic Relations between China and Taiwan: Ethnic Groups in Taiwan	
5	112/10/09~ 112/10/15	Aboriginal Peoples in Taiwan	
6	112/10/16~ 112/10/22	Taiwan under the Dutch and Spanish	
7	112/10/23~ 112/10/29	Taiwan under Koxinga and the Qing Dynasty	
8	112/10/30~ 112/11/05	Taiwan under Japanese Colonization	
9	112/11/06~ 112/11/12	Taiwan under the ROC based in Mainland China (1945-1949)	
10	112/11/13~ 112/11/19	Taiwan under the ROC based in Taiwan and the KMT (1949-2000)	
11	112/11/20~ 112/11/26	Relations of Taiwan with China under the presidency of Chen Shui-bian (2000-2008)	
12	112/11/27~ 112/12/03	Relations of Taiwan with China under the presidency of Ma Ying-jeou (2008-2016)	
13	112/12/04~ 112/12/10	Relations of Taiwan with China under the first mandate of Tsai Ying-wen (2016-2020)	
14	112/12/11~ 112/12/17	Relations of Taiwan with China under the second mandate of Tsai Ying-wen	
15	112/12/18~ 112/12/24	Hu Jintao and the Cross Straits Relations	
16	112/12/25~ 112/12/31	Xi Jinping and the Cross Straits Relations	
17	113/01/01~ 113/01/07	The prospects of the Relations 1	
18	113/01/08~ 113/01/14	The Prospects of the Relations 2	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>