

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟統合發展研究	授課 教師	陳麗娟 DR. LI-JUAN CHEN-RABICH,LL.M
	SEMINAR ON THE EU DEVELOPMENT		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本碩士班作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：30.00)</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。(比重：10.00)</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	2009年12月1日里斯本條約生效後，EU成為一個具有法律人格的超國家組織。EU猶如一個國家亦有三權分立的運作模式，歐盟法為認識EU的基礎，本課程的目標為使修課同學明瞭聯盟法的法律架構與運作模式。		

	The Treaty of Lisbon has enacted on 1,12,2009. The EU has been fundamentally changed and become a supranational organization with legal personality. The EU is currently a quasi state. The course aims at widening students' understandings of the EU.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Students can learn the basic and special knowledge of the European Union Law. This course aims at strengthening students' international viewpoints.
2		Students can learn basic knowledges of the EU.
3		The course aims at widening students basic knowledge of the European Union.
4		The goal of this course is to let students attain basic knowledge of the European Union.
5		This course aims to provide the basic knowledge of the EU Law.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	

2	112/09/18~ 112/09/24	歐盟的基礎條約(一)	
3	112/09/25~ 112/10/01	歐盟的基礎條約(二)	
4	112/10/02~ 112/10/08	歐盟的基礎條約(三)	
5	112/10/09~ 112/10/15	歐盟的組織架構(一)	
6	112/10/16~ 112/10/22	歐盟的組織架構(二)	
7	112/10/23~ 112/10/29	歐盟的組織架構(三)	
8	112/10/30~ 112/11/05	歐盟法總論	
9	112/11/06~ 112/11/12	主要聯盟法	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考週	
11	112/11/20~ 112/11/26	次要聯盟法:規章與指令:分組報告	
12	112/11/27~ 112/12/03	次要聯盟法:決議、建議、意見:分組報告	
13	112/12/04~ 112/12/10	歐盟的司法制度(一):分組報告	
14	112/12/11~ 112/12/17	歐盟的司法制度(二):分組報告	
15	112/12/18~ 112/12/24	輔助原則 vs. 會員國國會	
16	112/12/25~ 112/12/31	歐盟法院判決導讀(一)	
17	113/01/01~ 113/01/07	歐盟法院判決導讀(二)	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		

修課應注意事項	上課請帶歐盟條約 帶著你的一顆心來上課
教科書與教材	自編教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。