

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國人權專題研究	授課 教師	張家麟 CHANG, CHIA-LIN
	SPECIAL RESEARCH ON HUMAN RIGHTS IN CHINA		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRDAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG5 性別平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：15.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：15.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：15.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：15.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：15.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：20.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介		本課程的重點如下： 1.2017-2022年間， 中共人權觀察。 2.聚焦於政治、社會、司法、經濟與環境、宗教及少數民族、涉台；性別、科技、港澳等人權項目。 3.從政治學及方法學來解讀中共人權的現象、演變、影響。			
		The focus of this course is as follows: 1. Observing CCP Human Rights from 2017 to 2022. 2. Focus on politics, society, justice, economy and environment, religion and ethnic minorities, Taiwan-related; gender, science and technology, Hong Kong and Macao and other human rights projects. 3. Interpret the phenomenon, evolution, and impact of human rights in the CCP from the perspective of political science and methodology.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	本課程目的如下： 1.以《人權宣言》及《公民與政治權利國際公約》、《經濟社會文化權利國際公約》等公約作為判定中共人權的基準。 2.深入頗析中共境內人權「弱化」的現象及其原因。 3.解讀中共人權弱化的影響，及我方因應措施。			The purpose of this course is as follows: 1. Use the " Universal Declaration of Human Rights ", " International Covenant on Civil and Political Rights ", " International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights ", as the criterion for judging the CCP's human rights. 2. In-depth analysis of the "weakening" of human rights in the CCP and find its reasons. 3. Interpret the impact of the CCP's weakening of human rights and our government ought to countermeasures.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~112/09/17	課程簡介			分組
2	112/09/18~112/09/24	理型-世界人權三公約及其觀察中共人權的基準			撰寫心得500-1000字

3	112/09/25~ 112/10/01	中共人權研究方法論-研究問題、資料收集與分類	撰寫心得500-1000字
4	112/10/02~ 112/10/08	中共人權研究方法論-研究變項與研究架構	撰寫心得500-1000字
5	112/10/09~ 112/10/15	憲法學、政治學理論-解讀全球人權演變的趨勢	撰寫心得500-1000字
6	112/10/16~ 112/10/22	中共境內的政治人權	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
7	112/10/23~ 112/10/29	中共境內的社會人權	撰寫心得500-1000字
8	112/10/30~ 112/11/05	中共境內的司法人權	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
9	112/11/06~ 112/11/12	考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	中共境內的經濟與環境人權	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
11	112/11/20~ 112/11/26	中共境內的宗教與少數民族人權	撰寫心得500-1000字
12	112/11/27~ 112/12/03	中共境內的涉臺人權	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
13	112/12/04~ 112/12/10	中共境內的性別人權	撰寫心得500-1000字
14	112/12/11~ 112/12/17	中共境內的科技人權	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
15	112/12/18~ 112/12/24	中共境內的港澳人權	撰寫心得500-1000字
16	112/12/25~ 112/12/31	中共人權與國際人權的交鋒	1.撰寫心得500-1000字 2.分組報告
17	113/01/01~ 113/01/07	我方對中共人權的因應作為	撰寫心得500-1000字
18	113/01/08~ 113/01/14	考試週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:教科書 教材說明: 人臺灣民主基金會 (編), 2017-2022, 《中國人權觀察報告》。臺北:財團法人臺灣民主基金會。
參考文獻	與中共人權相關的期刊、論文、報章雜誌與網路資料
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。