

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國AI、航天與科技新創產業	授課 教師	(多位教師合開) 陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	CHINA'S AI, AEROSPACE AND TECHNOLOGY INNOVATION INDUSTRIES		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程目標期待同學了解中國科技政策與科技產業發展之近況。透過個案研究，本課程將比較兩岸以及亞太區域各國相關科技產業的優劣與競合關係。
	The goal of this course is to expect students to understand the current situation of China's science and technology policies and the development of science and technology industries. Through various case studies, this course will compare the advantages and disadvantages and competition and cooperation relations of related technology industries across the Taiwan Strait and countries in the Asia-Pacific region.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	期待同學了解中國科技政策與科技產業發展之近況。透過個案研究，比較兩岸以及亞太區域各國相關科技產業的優劣與競合關係。	The goal of this course is to understand the current situation of China's science and technology policies and the development of science and technology industries. Through various case studies, this course will compare the advantages and disadvantages and competition and cooperation relations of related technology industries across the Taiwan Strait and countries in the Asia-Pacific region.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹與要求 (陳建甫)	
2	112/09/18~ 112/09/24	報告主題：兩岸或跨區域國家科技產業的競合比較 (陳建甫)	
3	112/09/25~ 112/10/01	因應美中科技冷戰，中國新型舉國體制 (劉孟俊)	
4	112/10/02~ 112/10/08	「中國標準2035」戰略作為 (劉孟俊)	

5	112/10/09~ 112/10/15	中國數位產業生態系與重點科技企業 (劉孟俊)	
6	112/10/16~ 112/10/22	中國培育「專精特新」企業策略 (劉孟俊)	
7	112/10/23~ 112/10/29	中國第三屆一帶一路峰會(陳建甫老師)	
8	112/10/30~ 112/11/05	科技相關重點央企集團介紹 (劉孟俊)	
9	112/11/06~ 112/11/12	中國「獨角獸」企業相關議題 (劉孟俊)	
10	112/11/13~ 112/11/19	中國AI科技產業發展與美中對比 (劉孟俊)	
11	112/11/20~ 112/11/26	邀請專家演講 (洪耀南老師)	
12	112/11/27~ 112/12/03	中國電動車產業發展契機 (劉孟俊)	
13	112/12/04~ 112/12/10	中國光電能源產業發展契機 (劉孟俊)	
14	112/12/11~ 112/12/17	中國大飛機、航太與高鐵產業分析 (劉孟俊)	
15	112/12/18~ 112/12/24	邀請這學期畢業同學專題報告 (陳建甫)	
16	112/12/25~ 112/12/31	學生主題報告 (陳建甫)	
17	113/01/01~ 113/01/07	學生主題報告 (陳建甫)	
18	113/01/08~ 113/01/14	學生主題報告 (陳建甫)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 A I 應用		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>