

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	創新智慧城鄉與永續發展	授課 教師	陳玉嬌 CHEN, YU--CHIAO
	INNOVATIVE SMART AND SUSTAINABLE URBAN-RURAL DEVELOPMENT		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、了解基本運輸理論。 二、熟悉實務求解過程。 三、精進語文表達與人際溝通能力。 四、拓展系統分析與多元科際整合能力。 五、培養運輸倫理與人文素養。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：25.00) B. 具備實務求解能力。(比重：25.00) C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：25.00) D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：15.00) E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程研究國內外創新智慧城市/城鄉發展；低碳交通運輸與韌性轉型（數位x淨零雙轉型）策略，以及永續發展理念與實踐。
	This course analyzes innovative smart city/urban and rural, low-carbon transportation and resilient transformation (Digital Transformation x Net-Zero Transition) and sustainable development cases.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、具備運輸理論之基本研究能力。二、熟悉實務求解過程。三、精進語文表達與人際溝通能力。四、拓展系統分析與多元科際整合能力。五、培養運輸倫理與人文素	1.Analysis of different transportation models; 2. Understanding practices around the world; 3. Improving transportation towards smart city, low-carbon society, and sustainability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹、上課方式與討論	
2	112/09/18~ 112/09/24	土地使用與交通運輸	
3	112/09/25~ 112/10/01	何謂智慧、智慧城市與 智慧管理。	
4	112/10/02~ 112/10/08	智慧城鄉案例分析	
5	112/10/09~ 112/10/15	(專題演講)智慧城市-淡海新市鎮案例分析	

6	112/10/16~ 112/10/22	期中分組報告	
7	112/10/23~ 112/10/29	歐洲公共運輸案例分析	
8	112/10/30~ 112/11/05	低碳城市策略分析	
9	112/11/06~ 112/11/12	數位轉型政策介紹與分析	
10	112/11/13~ 112/11/19	淨零轉型政策介紹與分析	
11	112/11/20~ 112/11/26	臺灣與日本淨零轉型政策分析	
12	112/11/27~ 112/12/03	(專題演講)因應氣候變遷的減緩(淨零)與調適	
13	112/12/04~ 112/12/10	交通運輸產業ESG案例分析	
14	112/12/11~ 112/12/17	創新永續交通與新創交通事業	
15	112/12/18~ 112/12/24	碳費與碳權交易政策分析	
16	112/12/25~ 112/12/31	愛沙尼亞/以色列數位轉型案例分享	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	(參訪)創新永續交通與新創交通事業	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		期中與期末評量透過分組報告方式進行。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片、學習單	

參考文獻	Janette Sadik-Khan, 2017, Streetfight: Handbook for an Urban Revolution, Penguin Publishing Group Kaiser, E. J., Godschalk, D. R., & Chapin, F. S. (1995). Urban land use planning (Vol. 4). Urbana: University of Illinois press.(都市土地使用規則, 李瑞麟譯)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈個人心得報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。