

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧商務應用	授課 教師	蔡秉恒 TSAI, PING-HENG
	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR BUSINESS APPLICATION		
開課系級	數科一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
培育整合統計與資訊專業知能的跨領域數據科學分析人才，提供不同專業領域有效益的決策方法與策略，創造數據資料最大的應用價值。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具數據分析的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具資訊應用的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具邏輯推理的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具整合各領域知識的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>數據分析已成為所有企業爭相掌握的主流趨勢之一，因此本課程教學目標在於應用大數據分析的理論方法，應用在真實世界資料，讓學生可以具備獨立解決真實問題的能力，透過課程深入潛出的授課方式以及案例的方法，讓同學可以了解資料分析的概念與資料準備、資料挖礦的方法與實證、資料挖礦的進階運用，讓同學可以透過Python 的方式容易應用資料挖礦方法，進而提升大數據分析和數位決策能力。</p>		

	Data analysis becomes a mainstream trends that companies are vying to master. The teaching goal is to apply the theoretical methods of big data analysis and apply to real-world data. Our student have ability to solve real problems independently. The teaching methods and case methods provided allow students to understand the concepts of data analysis and data preparation, methods and demonstrations of data mining, and advanced data mining applications. Students can easily apply data mining methods through Python. , Thereby enhancing big data analysis and digital decision-making capabilities.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹人工智慧與機器學習的發展與應用	Introducing the applications of AI and ML

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	人工智慧商務與資料科學應用	
2	112/09/18~112/09/24	Python 基礎下的統計與機率	
3	112/09/25~112/10/01	中秋節	
4	112/10/02~112/10/08	Python 機率與製圖	
5	112/10/09~112/10/15	預測模型建構	
6	112/10/16~112/10/22	非監督式學習基礎與應用(I)	
7	112/10/23~112/10/29	非監督式學習基礎與應用(II)	
8	112/10/30~112/11/05	監督式學習基礎與應用(I)	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考	
10	112/11/13~ 112/11/19	監督式學習基礎與應用(II)	
11	112/11/20~ 112/11/26	推薦系統基礎與應用(I)	
12	112/11/27~ 112/12/03	推薦系統基礎與應用(II)	
13	112/12/04~ 112/12/10	深度學習(Deep Learning)介紹(I)	
14	112/12/11~ 112/12/17	深度學習(Deep Learning)介紹(II)	
15	112/12/18~ 112/12/24	來自真實世界的資料應用(I)	
16	112/12/25~ 112/12/31	來自真實世界的資料應用(II)	
17	113/01/01~ 113/01/07	來自真實世界的資料應用(III)	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。