

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	推薦系統	授課 教師	何宗武 TSUNG-WU HO
	RECOMMENDER SYSTEMS		
開課系級	數科一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
培育整合統計與資訊專業知能的跨領域數據科學分析人才，提供不同專業領域有效益的決策方法與策略，創造數據資料最大的應用價值。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具數據分析的能力。(比重：30.00) B. 具資訊應用的能力。(比重：20.00) C. 具邏輯推理的能力。(比重：30.00) D. 具整合各領域知識的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	資料科學分析方法應用到推薦系統。本課程以購物籃分析和4個入門推薦系統方法簡介與R實做。		

	Applications of data science tools to recommender systems. This course covers two topics: basket analysis and five methods of recommender system.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	應用工具程式, 處理消費者評價(rating)數據	Applications of software tools to manipulate rating data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	Class introduced and techniques reviewed	
2	112/09/18~ 112/09/24	Recommender System Introduced	
3	112/09/25~ 112/10/01	Principle of Basket	
4	112/10/02~ 112/10/08	Cont.	
5	112/10/09~ 112/10/15	National Day (No Class)	
6	112/10/16~ 112/10/22	Neighborhood-Based Collaborative Filtering	
7	112/10/23~ 112/10/29	Cont.	
8	112/10/30~ 112/11/05	Model-Based Collaborative Filtering	
9	112/11/06~ 112/11/12	Cont.	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考	

11	112/11/20~ 112/11/26	Content-Based Recommender System	
12	112/11/27~ 112/12/03	Cont.	
13	112/12/04~ 112/12/10	Content-Based Recommender System	
14	112/12/11~ 112/12/17	Cont.	
15	112/12/18~ 112/12/24	Ensemble-Based Recommender System	
16	112/12/25~ 112/12/31	Cont.	
17	113/01/01~ 113/01/07	Founding Day of the ROC (No Class)	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	出席、作業		
教科書與 教材	自編教材:教科書		
參考文獻	Aggarwal C.C.(2016) Recommender Systems (Springer, New York)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		