

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務軟體應用	授課 教師	林玉彬 LIN YU PIN
	FINANCIAL SOFTWARE APPLICATION		
開課系級	數科一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育整合統計與資訊專業知能的跨領域數據科學分析人才，提供不同專業領域有效益的決策方法與策略，創造數據資料最大的應用價值。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具數據分析的能力。(比重：25.00) B. 具資訊應用的能力。(比重：25.00) C. 具邏輯推理的能力。(比重：25.00) D. 具整合各領域知識的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	以財務理論為基礎、以模型為導向，說明財務模型的設計，利用EXCEL財務或統計之函數觀念，包括基本函數，財務函數和統計函數與檢定及常用功能，藉由各項函數的整合，並利用規劃求解處理投資組合最適化問題，再加上E-VIEW軟體運用，以了解財務管理或風險管理上的資料處理。		

	Based on financial theory and model-oriented, explain the design of financial models, use EXCEL financial or statistical function concepts, including basic functions, financial functions and statistical functions and verification and common functions, through the integration of various functions, and Use the planning solution to deal with the optimization of investment portfolio, coupled with the use of E-VIEW software, to understand the data processing in financial management or risk management.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	此課程讓學生了解一軟體應用，結合資料之分析及預測，可應用於經濟、商業、市場分析、財務金融、社會科學等領域	This course allows students to understand a software application, combined with data analysis and forecasting, which can be applied to economics, commerce, market analysis, finance, social sciences and other fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	常用工具	
2	112/09/18~ 112/09/24	貨幣的時間價值	
3	112/09/25~ 112/10/01	貨幣的時間價值	
4	112/10/02~ 112/10/08	貨幣的時間價值	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日	
6	112/10/16~ 112/10/22	資本預算	
7	112/10/23~ 112/10/29	資本預算	
8	112/10/30~ 112/11/05	報酬與風險	

9	112/11/06~ 112/11/12	期中考	
10	112/11/13~ 112/11/19	投資組合分析	
11	112/11/20~ 112/11/26	投資組合分析	
12	112/11/27~ 112/12/03	投資組合分析	
13	112/12/04~ 112/12/10	E-view應用	
14	112/12/11~ 112/12/17	E-view應用	
15	112/12/18~ 112/12/24	E-view應用	
16	112/12/25~ 112/12/31	E-view應用	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考	
18	113/01/08~ 113/01/14	個案研討	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 財務軟體應用/姜堯民/新陸書局	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--