

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技法律專題研究	授課 教師	吳瑛珠 YING-CHU WU
	SEMINAR ON SCIENCE AND TECHNOLOGY LAW		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>隱私權在1890年開始，隨著電腦科技的發展，隱私權的保護逐漸擴及到「資訊隱私」。且由於資訊科技的應用發展快速，與網際網路無國界與迅速傳播的特性，更挑戰著傳統人權保障的理論。因此透過對於現今個人資料保護規範的了解，討論在資訊社會下，個資保護可能產生的問題以及當前國際間的因應。</p>
	<p>With the development of computer technology, the right to privacy has been gradually extended to "information privacy". Due to the rapid development of IT applications and the borderless and fast spreading nature of the Internet, traditional theories of human rights protection have been challenged. Therefore, through the understanding of the current norms of personal data protection, we will discuss the problems that may arise from the protection of personal data in the information society and the current international responses.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過現今個人資料保護規範的了解，討論在資訊社會下，個資保護可能產生的問題，以及當前國際間的因應。	Through the understanding of current personal data protection norms, discuss the possible problems of personal data protection in the information society, as well as the current international response.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	臉書、google、大數據：資訊科技對法律之影響概述	
2	112/09/18~112/09/24	資訊隱私的基礎 I 個人資料保護的憲法基礎：資訊自決？人格權？資訊隱私權？	
3	112/09/25~112/10/01	隱私與個人資料之間：美國、德國的發展	
4	112/10/02~112/10/08	隱私與個人資料之間：台灣的延續	

5	112/10/09~ 112/10/15	個人資料的定義 I：一般個資與特種個資	
6	112/10/16~ 112/10/22	個人資料的定義 II：匿名化與假名化	
7	112/10/23~ 112/10/29	個人資料保護的原則概述	
8	112/10/30~ 112/11/05	個人資料保護的原則與挑戰 I：目的拘束原則	
9	112/11/06~ 112/11/12	個人資料保護的原則與挑戰 II：告知後同意的維持？	
10	112/11/13~ 112/11/19	資料處理的循環歷程I：個人資料的蒐集、處理、利用	
11	112/11/20~ 112/11/26	資料處理的循環歷程II：資料的儲存、傳輸	
12	112/11/27~ 112/12/03	資料處理的循環歷程III：個人資料的刪除、封鎖	
13	112/12/04~ 112/12/10	侵害個資的效果	
14	112/12/11~ 112/12/17	歐盟數位法制的建構：個人資料與數位治理	
15	112/12/18~ 112/12/24	報告 I	
16	112/12/25~ 112/12/31	報告 II	
17	113/01/01~ 113/01/07	報告撰寫	
18	113/01/08~ 113/01/14	報告繳交	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材：簡報	

參考文獻	劉佐國，李世德，個人資料保護法釋義與實務，2版，2005；呂錦峰、謝持衡，個人資料保護法教善守則，2012；Lloyd, Information Technology Law, 6 Ed., 2011；Solve/Schwartz, Information Privacy Law, 4 ed. 2011.
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈報告〉：70.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>