

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 人力資源發展專題 | 授課 教師 | 黃一峯 YI-FENG HUANG |
| | THE TOPIC OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT | | |
| 開課系級 | 公行一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TLPXM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。(比重：15.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程旨在讓學生瞭解人力資源發展的概念、技巧和實踐。課程在於協助學生能夠成為組織的專業人才，為組織培訓各類人力資源。 |
| | The course aims to introduce the so-called assessment center methods (ACM) derived from I/O Psychology. It will help students to learn the exercise design skills and assessment process for managerial competences through classroom simulation and field services. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------------|---|
| 1 | 瞭界人力資源發展的理論與實務；學習教育訓練方法及訓練課程設計。 | understand the theories and practices of Human Resource Development；learn the skills of training methods and the design of training programs. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 112/09/11~112/09/17 | 導論與編組 | |
| 2 | 112/09/18~112/09/24 | Concept of HRD | |
| 3 | 112/09/25~112/10/01 | HRD structure and functions | |
| 4 | 112/10/02~112/10/08 | Roles and competencies of HRD professionals | |
| 5 | 112/10/09~112/10/15 | Challenges to HRD professionals | |
| 6 | 112/10/16~112/10/22 | Assessing need for HRD | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | Implementing HRD programs | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | Evaluating effectiveness of HRD programs | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | Evaluating effectiveness of HRD programs | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 校外教學 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | Training and development of HR in changing technology (A) | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | Training and development of HR in changing technology (B) | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | Training and development of HR in changing technology (C) | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | Training and development of HR in changing technology (D) | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | Problems of Human Resource in Public Sector | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | Issues related to foreign jobs & work safety | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | Career management and development | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | Reflections and Conclusions | |
| 課程培養 關鍵能力 | 人文關懷 | | |
| 跨領域課程 | 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 本課程須以分組方式,對指定的專業人才類型,進行工作分析,建立培訓方案. | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:講義 | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|----------------------|--|
| <p>學期成績 計算方式</p> | <p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %</p> |
| <p>備 考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |