

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法與設計	授課 教師	張一彬 YI-BIN CHANG
	RESEARCH METHOD AND DESIGN		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLPXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>這門課是幫助研究生熟悉社會科學領域常用的研究方法與設計，課程內容涉及所有研究設計的重要的議題，其中含蓋了測量與資料蒐集，以及影響研究者科學推論結果的其他研究步驟。程題設計的重點會著重在（1）經濟、政治與政策科學中因果推論的邏輯；（2）典範與模型建構；（3）找出研究中內在效度的威脅並學習如何處理。</p>
	<p>This course on research design exposes graduate students to methodology as used in the social sciences. The course will survey the research design enterprise and cover a host of issues surrounding the measurement and collection of data, and other procedures that influence whether a research study will lead the investigator to scientifically rigorous information. Topics generally covered include: the logic of causal inquiry and inference in the Economic, Political and Policy Sciences, the elaboration paradigm and model specification, anticipating and handling threats to internal validity.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將會理解研究設計中抽樣設計、樣本規模估計、以及因果分析邏輯。	Students will understand advanced topics in Research Design: Sampling designs, sample size estimation, & Logic of causal analysis.
2	學生將會理解因果分析的邏輯與技術。	Students will understand advanced topics in Research Design: Principle and techniques of counterfactual analysis for causal inference.
3	學生將會熟悉社會科學研究的五個步驟，並且發展出針對自己有興趣主題的研究計畫。	Students will understand the first five stages of social science research and develop a research design capable of executing stages 6-8 in order to investigate a social science relationship of their own choosing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADE	125	講述、討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	235	講述、討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	EFGH	45678	講述、討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	社會科學研究中的初級議題：研究架構、文獻與倫理議題	
3	112/09/25~ 112/10/01	社會科學研究中的知識論與理論角色	
4	112/10/02~ 112/10/08	研究設計	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日彈性放假	
6	112/10/16~ 112/10/22	方法途徑 I：量化研究	
7	112/10/23~ 112/10/29	概念與變數	
8	112/10/30~ 112/11/05	研究對象的選擇	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週不上課	
10	112/11/13~ 112/11/19	評估社會科學研究的標準：信度與效度	
11	112/11/20~ 112/11/26	實驗設計	
12	112/11/27~ 112/12/03	橫斷與縱貫研究設計	
13	112/12/04~ 112/12/10	量化資料蒐集方法：調查法與即存資料分析	
14	112/12/11~ 112/12/17	方法途徑 II：質化研究	
15	112/12/18~ 112/12/24	方法途徑 III：混合方法研究	
16	112/12/25~ 112/12/31	研究計畫口頭報告 I	
17	113/01/01~ 113/01/07	元旦放假一次	
18	113/01/08~ 113/01/14	研究計畫口頭報告 II	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	<p>一、研究計畫：</p> <p>(一) 研究計畫不得少於5000字 (打字稿, 12號字體), 至少應包括以下部份：研究動機與研究問題(或研究假設)、文獻回顧、研究方法與資料來源、研究限制。</p> <p>(二) 寫作進行方式與時程：</p> <p>1. 在於老師討論後, 於10月16日, 提交500字的大綱, 詳述所選定的研究問題, 研究問題必須與行政、政策、政治、法律等領域有關。大綱至少要附上十篇以上參考文獻, 參考文獻格式必須統一且照學術期刊範例撰寫, 大綱以電子檔e-mail繳交。</p> <p>2. 12月25日完成文獻回顧、研究方法與資料來源等部分, 並提交2000字以上初步報告。以電子檔e-mail繳交。</p> <p>3. 12月25日起, 學生依序報告研究計畫內容。報告同學必須於上課二日前將完整研究計畫送交兩位評論同學及老師。口頭報告時應準備輔助資料(投影資料或書面資料), 使參與同學能充分了解內容。評論同學必須負責針對研究計畫提問。</p> <p>4. 最後定稿之研究計畫必須於期末考週以電子檔e-mail繳交, 逾期以零分計算。研究計畫應符合學術研究報告格式, 除上述內容外, 應包括：封面頁、目次、本文、附錄、參考文獻等。</p>
教科書與 教材	<p>採用他人教材:教科書</p> <p>教材說明: Cresswell, John W. 2018. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5th Edition. Thousand Oaks, CA: Sage.</p>
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈研究計畫〉：50.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>