

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理實務 PRACTICES OF PROJECT MANAGEMENT	授課 教師	吳雅鈴 WU, YA-LING
開課系級	資管一碩士班 A TLMXM1A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 1學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：5.00) B. 邏輯思考。(比重：5.00) C. 關鍵分析。(比重：15.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：40.00) E. 研究與創新。(比重：20.00) F. 資料分析與應用。(比重：5.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	配合大學部系統實作課程，由碩士班同學協助指導教師掌控專題製作的進度及品質。
	With the undergraduate courses-- System implementations, The graduate students will assist the course advisor to monitor the progress and quality.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	配合大學部系統實作課程，由碩士班同學協助指導教師掌控專題製作的進度及品質。	With the undergraduate courses-- System implementations, The graduate students will assist the course advisor to monitor the progress and quality.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	掌控專題製作的進度及品質	
2	112/09/18~ 112/09/24	掌控專題製作的進度及品質	
3	112/09/25~ 112/10/01	掌控專題製作的進度及品質	
4	112/10/02~ 112/10/08	掌控專題製作的進度及品質	
5	112/10/09~ 112/10/15	掌控專題製作的進度及品質	
6	112/10/16~ 112/10/22	掌控專題製作的進度及品質	

7	112/10/23~ 112/10/29	掌控專題製作的進度及品質	
8	112/10/30~ 112/11/05	掌控專題製作的進度及品質	
9	112/11/06~ 112/11/12	掌控專題製作的進度及品質	
10	112/11/13~ 112/11/19	掌控專題製作的進度及品質	
11	112/11/20~ 112/11/26	掌控專題製作的進度及品質	
12	112/11/27~ 112/12/03	掌控專題製作的進度及品質	
13	112/12/04~ 112/12/10	掌控專題製作的進度及品質	
14	112/12/11~ 112/12/17	掌控專題製作的進度及品質	
15	112/12/18~ 112/12/24	掌控專題製作的進度及品質	
16	112/12/25~ 112/12/31	掌控專題製作的進度及品質	
17	113/01/01~ 113/01/07	掌控專題製作的進度及品質	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性補充教學： 掌控專題製作的進度及品質	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	這門課是以論文指導教授的修課要求為主！		
教科書與 教材	自編教材:以指導教授所提供的教材資源為主		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期成績〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。