

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理研討 SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT	授課 教師	李鴻璋 LEE HUNG-CHANG
開課系級	資管一碩士班 A TLMXM1A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：50.00) B. 邏輯思考。(比重：5.00) C. 關鍵分析。(比重：5.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：5.00) E. 研究與創新。(比重：5.00) F. 資料分析與應用。(比重：20.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程提供了一個明確觀念，財務管理理論和個案分析實務，以幫助學生理解財務管理的任務、工作與性質。這些措施包括財務報表分析，貨幣的時間價值，利率與債券評價，股票評價。企業資本預算決策，報酬與風險，股市歷史風險與決策，及財務個案解析等。
	This course offers a clear concepts, contemporary theory, and practical applications in order to help students understand the concepts and reasons behind tasks of finance management. These include financial statement analysis, Time Value of Money (TVM), interest rate and bond evaluation, corporate budgeting and financing, returns and risk, stock market trend and evaluation, and financial case analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	金融環境與市場	Financial environment and market
2	投資、報酬與風險	investment, return and risk
3	財務報表分析	Financial Statement Analysis
4	證券、債券與評價	security, bond and Evaluation
5	財務個案解析	financial case analysis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABF	12345	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEFH	12356	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABFGH	156	講述、討論	測驗、作業
4	情意	ABCEF	125	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
5	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	財務管理意義、企業目的、財務管理範疇	
2	112/09/18~ 112/09/24	金融環境與市場	
3	112/09/25~ 112/10/01	折現現金流量評估-貨幣時間價值(算式與傳統計算)-1	
4	112/10/02~ 112/10/08	折現現金流量評估-貨幣時間價值(算式與傳統計算)-2 (Excel)	
5	112/10/09~ 112/10/15	財務報表及現金流量	
6	112/10/16~ 112/10/22	財務報表分析及財務模型-1	
7	112/10/23~ 112/10/29	財務報表分析及財務模型-2	
8	112/10/30~ 112/11/05	各產業財務報表特性	
9	112/11/06~ 112/11/12	利率與債券評價	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考	
11	112/11/20~ 112/11/26	股票評價與財務個案解析	
12	112/11/27~ 112/12/03	淨現值與投資準則---與財務個案解析	
13	112/12/04~ 112/12/10	資本投資決策---與財務個案解析	
14	112/12/11~ 112/12/17	市場歷史學習風險與報酬---與財務個案解析	
15	112/12/18~ 112/12/24	報酬與風險:CAPM 模型--與財務個案解析	
16	112/12/25~ 112/12/31	風險與資金成本--與財務個案解析	
17	113/01/01~ 113/01/07	泰勒法則與飛利浦曲線	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末考	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			

課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 永續議題
修課應 注意事項	初級會計學, 投資, 財管資訊
教科書與 教材	自編教材:講義
參考文獻	Fundamentals of Financial Management by Eugene F. Brigham and Joel F. Houston (財務管理 精簡第六版 林坤輝譯 滄海書局) 財務管理-新觀念與本土化 謝劍平 智勝文化
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈投資、財管資訊與會計報告〉: 30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。