

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧實務應用	授課 教師	蔡明志 TSAI, MING-JYH
	PRACTICAL APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：20.00) B. 邏輯思考。(比重：10.00) C. 關鍵分析。(比重：10.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：20.00) E. 研究與創新。(比重：15.00) F. 資料分析與應用。(比重：10.00) G. 資通安全管理。(比重：10.00) H. 言辭與文字表達。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	從基本的Python知識、一些相關的package, 如numpy, pandas, matplotlib, 以及seaborn, 進而探討機器學習與深度學習, 最後一些案件實作之。
	This course includes following topics: (1)Python (2)numpy, pandas, matplotlib, and seaborn (3)machine learning and deep learning (4)case study

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認知人工智慧及其應用	learning concept AI and it's application
2	AI 基本知識與應用	learning concept of AI and it's application

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDF	257	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	CEGH	13468	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	介紹本課程的學習重點, 及Python的重要性	
2	112/09/18~ 112/09/24	輸出與輸入, 運算子	
3	112/09/25~ 112/10/01	選擇敘述	
4	112/10/02~ 112/10/08	迴圈敘述	

5	112/10/09~ 112/10/15	選擇敘述與迴圈敘述的結合應用	
6	112/10/16~ 112/10/22	串列與大樂透實作	
7	112/10/23~ 112/10/29	程式的模組化	
8	112/10/30~ 112/11/05	Numpy 介紹 (1)	
9	112/11/06~ 112/11/12	Numpy介紹(2)	
10	112/11/13~ 112/11/19	期中考	
11	112/11/20~ 112/11/26	Pandas(1)	
12	112/11/27~ 112/12/03	matplotlib.lib	
13	112/12/04~ 112/12/10	seaborn	
14	112/12/11~ 112/12/17	機器學習 (1)	
15	112/12/18~ 112/12/24	機器學習 (2)	
16	112/12/25~ 112/12/31	深度學習 (1)	
17	113/01/01~ 113/01/07	深度學習 (2)	
18	113/01/08~ 113/01/14	個案探討與期末考	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書 教材說明: 跟阿志哥學Python, 與大數據分析兩本課本, 以及一些自編講義	

參考文獻	none none
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。