

## 淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理研討 INFORMATION MANAGEMENT SEMINAR	授課 教師	施盛寶 SHIH, SHENG-PAO
開課系級	資管一碩專班 A TLMXJ1A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：20.00) B. 邏輯思考。(比重：5.00) C. 關鍵分析。(比重：10.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：20.00) E. 研究與創新。(比重：20.00) F. 資料分析與應用。(比重：10.00) G. 資通安全管理。(比重：5.00) H. 言辭與文字表達。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	(1)介紹資訊管理相關研究領域 (2)論文賞析與研究論文撰寫 (3)資訊管理相關論文研討 (4)課程中融入彼得克拉克精神
	(1)Introduce the research topics of information management (2)How to write a research article (3)Paper readings (4)Incorporating the spirit of Peter Drucker into the course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹資訊管理相關應用領域, 碩士論文撰寫之基本架構與研究流程	The purpose of this course is to review the application area of information management. This course also focus on how to write a well-structured master thesis and develop a complete research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程簡介與學期成績評量方式說明	
2	112/09/18~112/09/24	資訊管理應用領域介紹	
3	112/09/25~112/10/01	論文研討(杜拉克：《下一個社會的管理》博雅出版社, 2021, 第一部"資訊社會"第1-6章)單元1	
4	112/10/02~112/10/08	論文研討(杜拉克：《下一個社會的管理》博雅出版社, 2021, 第一部"資訊社會"第1-6章)單元2	
5	112/10/09~112/10/15	國慶日放假一天	
6	112/10/16~112/10/22	論文研討(杜拉克：《管理的前沿》博雅出版社, 2022, 第24章, "以資訊為基礎的組織"(1985))單元1	

7	112/10/23~ 112/10/29	論文研討(杜拉克：《管理的前沿》博雅出版社，2022，第24章，“以資訊為基礎的組織”(1985))單元2	
8	112/10/30~ 112/11/05	論文研討(杜拉克：《社會生態願景》博雅出版社，2020，第22章 資訊、溝通和理解；第23章 資訊和城市的未來)單元1	
9	112/11/06~ 112/11/12	論文研討(杜拉克：《社會生態願景》博雅出版社，2020，第22章 資訊、溝通和理解；第23章 資訊和城市的未來)單元2	
10	112/11/13~ 112/11/19	專題演講	
11	112/11/20~ 112/11/26	論文研討(杜拉克：《後資本主義社會》博雅出版社，2021，第五章“責任為本的組織”)單元1	
12	112/11/27~ 112/12/03	論文研討(杜拉克：《後資本主義社會》博雅出版社，2021，第五章“責任為本的組織”)單元2	
13	112/12/04~ 112/12/10	論文研討(杜拉克：《巨變時代的管理》博雅出版社，2021，第12章“現今主管需要的資訊”)單元1	
14	112/12/11~ 112/12/17	論文研討(杜拉克：《巨變時代的管理》博雅出版社，2021，第12章“現今主管需要的資訊”)單元2	
15	112/12/18~ 112/12/24	論文研討(杜拉克：《巨變時代的管理》博雅出版社，2021，第12章“現今主管需要的資訊”)單元3	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片		

<p>參考文獻</p>	<p>杜拉克：《下一個社會的管理》博雅出版社，2021  杜拉克：《管理的前沿》博雅出版社，2022  杜拉克：《社會生態願景》博雅出版社，2020  杜拉克：《後資本主義社會》博雅出版社，2021  杜拉克：《巨變時代的管理》博雅出版社，2021</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 %  ◆期末評量：30.0 %  ◆其他〈作業〉：30.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處  首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>