

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理研討	授課 教師	施盛寶 SHIH, SHENG-PAO
	INFORMATION MANAGEMENT SEMINAR		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 現代管理知識應用。(比重：20.00)</p> <p>B. 邏輯思考。(比重：5.00)</p> <p>C. 關鍵分析。(比重：10.00)</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。(比重：20.00)</p> <p>E. 研究與創新。(比重：20.00)</p> <p>F. 資料分析與應用。(比重：10.00)</p> <p>G. 資通安全管理。(比重：5.00)</p> <p>H. 言辭與文字表達。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	(1)介紹資訊管理相關研究領域 (2)論文賞析與研究論文撰寫 (3)資訊管理相關論文研討 (4)課程中融入彼得克拉克精神
	(1)Introduce the research topics of information management (2)How to write a research article (3)Paper readings (4)Incorporating the spirit of Peter Drucker into the course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹資訊管理相關應用領域, 碩士論文撰寫之基本架構與研究流程	The purpose of this course is to review the application area of information management. This course also focus on how to write a well-structured master thesis and develop a complete research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~112/09/17	課程簡介與學期成績評量方式說明	
2	112/09/18~112/09/24	資訊管理應用領域介紹	
3	112/09/25~112/10/01	論文研討(杜拉克：《下一個社會的管理》博雅出版社, 2021, 第一部"資訊社會"第1-6章)單元1	
4	112/10/02~112/10/08	論文研討(杜拉克：《下一個社會的管理》博雅出版社, 2021, 第一部"資訊社會"第1-6章)單元2	
5	112/10/09~112/10/15	國慶日放假一天	
6	112/10/16~112/10/22	論文研討(杜拉克：《管理的前沿》博雅出版社, 2022, 第24章, "以資訊為基礎的組織"(1985))單元1	

7	112/10/23~ 112/10/29	論文研討(杜拉克：《管理的前沿》博雅出版社，2022，第24章，“以資訊為基礎的組織”(1985))單元2	
8	112/10/30~ 112/11/05	論文研討(杜拉克：《社會生態願景》博雅出版社，2020，第22章 資訊、溝通和理解；第23章 資訊和城市的未來)單元1	
9	112/11/06~ 112/11/12	論文研討(杜拉克：《社會生態願景》博雅出版社，2020，第22章 資訊、溝通和理解；第23章 資訊和城市的未來)單元2	
10	112/11/13~ 112/11/19	專題演講	
11	112/11/20~ 112/11/26	論文研討(杜拉克：《後資本主義社會》博雅出版社，2021，第五章“責任為本的組織”)單元1	
12	112/11/27~ 112/12/03	論文研討(杜拉克：《後資本主義社會》博雅出版社，2021，第五章“責任為本的組織”)單元2	
13	112/12/04~ 112/12/10	論文研討(杜拉克：《巨變時代的管理》博雅出版社，2021，第12章“現今主管需要的資訊”)單元1	
14	112/12/11~ 112/12/17	論文研討(杜拉克：《巨變時代的管理》博雅出版社，2021，第12章“現今主管需要的資訊”)單元2	
15	112/12/18~ 112/12/24	論文研討(杜拉克：《巨變時代的管理》博雅出版社，2021，第12章“現今主管需要的資訊”)單元3	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片		

<p>參考文獻</p>	<p>杜拉克：《下一個社會的管理》博雅出版社，2021 杜拉克：《管理的前沿》博雅出版社，2022 杜拉克：《社會生態願景》博雅出版社，2020 杜拉克：《後資本主義社會》博雅出版社，2021 杜拉克：《巨變時代的管理》博雅出版社，2021</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>